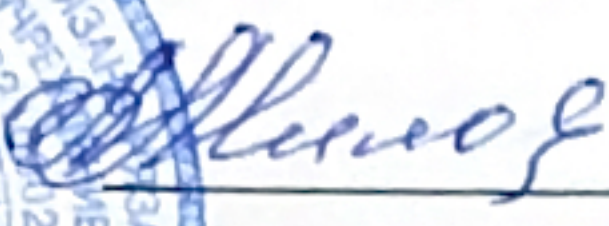


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №59» г.Рязани

Утверждаю

директор МБОУ «Школа № 59»
г.Рязани



 А.В.Миловидова

Приказ № 121/85-Д от
29.08.2024 г.

Паспорт инновационного проекта
«Инновационная межпредметная модель организации экологического
образования в условиях единого образовательного пространства
Федеральных государственных образовательных стандартов
начального образования»

Наименование образовательной организации – соискателя, город	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 59», Рязань
Адрес организации	Город Рязань, Касимовское шоссе, 38б
Руководитель организации ФИО, должность	Миловидова Алла Викторовна, директор
Контактные данные организации, руководителя	8 (915) 592- 95-67 sh59.ryazan@ryazan.gov.ru
Контактное лицо от организации, данные для связи	Ганьшина Юлия Владимировна 8 (910) 572-50-26 anstep09@mail.ru
Организация – куратор (подразделение РАО/НЦ РАО и т.п.), контактные данные	Отделение общего среднего образования <u>Otdeleniye-oso@raop.ru</u>
Научный руководитель с указанием должности в РАО, контактные данные	Захлебный Анатолий Никифорович , доктор педагогических наук, академик РАО, главный научный сотрудник ФГБНУ Институт стратегии развития образования <u>anzmos@bk.ru</u>

Цель сетевого проекта	Цель инновационного проекта состоит в повышении осознанности и осмысленности обучающимися и их родителями принципов эколого-сообразной деятельности в окружающей среде города Рязани, посредством реализации инновационной, межпредметной, модели организации экологического образования на основе межпредметных модулей экологического воспитания («зеленых» аксиом) преемственно по начальному уровню образования.
Основная идея инновационного проекта (кратко)	Осознанные и осмысленные молодежью принципы (не правила) поведения в окружающей среде – основа их экологической культуры, как интегрированного результата начального образования, что предполагает взаимодействие учебных предметов, использование межпредметных понятий и терминов, выявление, согласно ФГОС НОО, «основных закономерностей развития человека, природы и общества, взаимосвязей человека с природной и социальной средой»; «умений оперировать ими и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики», «оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, с учетом его возможных последствий» и .д. Это требует «применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды». Идея проекта – требования ФГОС НОО в части формирования экологической культуры, как интегрированного результата начального образования, могут быть достигнуты путем координации экологических составляющих разных учебных текстов на основе сквозных тематических линий экологического образования - «зеленых аксиом».
Краткое обоснование значимости инновационного проекта для развития региональной системы образования (научная новизна, прикладная значимость и др.)	В условиях непростой экологической ситуации, проблем со здоровьем у населения города Рязани решение задачи повышения качества экологического образования имеет жизненно важное значение. Поэтому школа активно включилась в разработку инновационной межпредметной модели организации экологического образования в условиях единого образовательного пространства Федеральных государственных образовательных стандартов начального образования. Конечно, это предполагает обновление содержания начального общего образования в рамках требований ФГОС, ФООП, изменения организации образовательного процесса, в том числе отбора содержания с позиции идей экологического образования, ревизии используемых методов, форм. Как сориентироваться в этом учителю? Мы понимаем актуальность разработки инновационной модели экологического образования, направленной на повышение уровня экологической культуры не только школы, но и населения нашего города и предлагаем разработку техрекомендации для проектирования занятий на основе «зеленых аксиом» в педагогически адаптированном виде (мультфильм, сказка). Научная новизна проекта заключается в разработке и апробации междисциплинарной модели встраивания в содержание учебных предметов межпредметных модулей экологического образования, выстроенных на основе ценностно-смысловых установок экологического образования («зеленых» аксиом). Нас особенно привлекает установка «учимся мудрости у природы» (природосообразный уклад жизни, природосообразные технологии) и тесно связанная с ней

	установка <i>«природа – род – Родина»</i>: молодежь России: <i>Я – Гражданин, Патриот, Созидатель</i>. Традиционные российские ценности: <i>жизнь, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, природа (для НОО)</i>.
Ожидаемые результаты реализации инновационного проекта (кратко)	По итогам реализации инновационного проекта будут получены следующие результаты: 1) планы-конспекты и методическое сопровождение пакета уроков «О самом важном» в части межпредметного модуля <i>«Учимся мудрости у природы»</i> на уровне начального общего образования и годам образования для учащихся и их родителей; 2) методическое пособие «Философия урока школы устойчивого развития: современные аспекты экологического образования» (Рязань); 3) разработана модульная модель организации экологического образования на основе сквозных тематических линий содержания экологического образования
Планируемый формат представления результатов реализации инновационного проекта	- ежегодные научно-практические конференции по тематике инновационного проекта; - письменные отчеты о содержании, результатах, путях внедрения и распространения опыта внедрения инновационного проекта в МБОУ «Школа № 59» г.Рязани; - открытые занятия учителей МБОУ «Школа № 59» г.Рязани (на всероссийском и международном уровнях); - публикации в научных и научно-методических журналах, сборниках и других печатных изданиях промежуточных результатов инновационной деятельности; - публичные отчеты МБОУ «Школа № 59» г.Рязани.