

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Школа № 59»

Принята на заседании  
методического совета

Протокол от 29.02.24 № 10

Приказ от 24.04.2024 г. № 67/1-Д



Утверждаю:

Директор МБОУ "Школа №59"

Миловидова А.В.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Лето – это маленькая жизнь»

Направленность социально-гуманитарная

Возраст учащихся 7-15 лет

Срок реализации 14 дней

г.Рязань, 2024г.

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

- реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Чебурашка» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

*Принцип самореализации детей* в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

*Принцип сочетания* оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

*Принцип гуманизации:* признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

*Принцип индивидуализации* - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

*Принцип вариативности* - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

*Принцип сотрудничества* - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

*Принцип мотивации* деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

*Принцип культуросообразности* при отборе содержания занятий с детьми.

## **Направления и виды деятельности**

**Работа дошкольного лагеря строится по направлениям.**

- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Эстетическая деятельность
- Образовательная деятельность

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себе уборку постели, уход за



одеждой и обувью. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья;

Основные формы организации:

- утренняя зарядка
- спортивные и подвижные игры
- элементы видов спорта.

### **Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;

- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

Основные формы организации:

- конкурсы, внеклассные мероприятия;
- оформление отрядных уголков.

### **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- расширение знаний детей об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- мастер-классы, экскурсии в городской музей, городскую детскую библиотеку.
- проведение конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.

### **Предполагаемые результаты**

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- овладеть навыками действия в экстремальной ситуации;
- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;
- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;
- проявить свои способности в разных видах деятельности.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- осознать правила ведения здорового образа жизни;
- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;



- приобрети опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- понять, какими особенностями и способностями они обладают;
- приобрести знания по различным видам творческой деятельности и принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

**Календарно-тематическое планирование  
пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Чебурашка»  
с дневным пребыванием детей**

<b>Мой первый день в лагере</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приём детей в лагерь. Распределение в отряды.</li> <li>2. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере.</li> <li>3. Обустройство в лагере. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни.</li> <li>4. Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья».</li> <li>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Итоги дня.</li> </ol>
<b>День безопасности дорожного движения.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Правила юного велосипедиста»</li> <li>2. Викторина «Дорожная азбука»</li> <li>3. Практическое занятие на площадке.</li> <li>4. Конкурс плаката.</li> <li>5. Подготовка к концерту, посвящённому открытию.</li> <li>6. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Итоги дня.</li> </ol>
<b>День гостеприимства.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотр отрядных уголков.</li> <li>2. Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас».</li> <li>3. Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок».</li> <li>4. Акция «Поделись улыбкою своей»</li> <li>5. Подготовка к концерту, посвящённому открытию.</li> <li>6. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Итоги дня.</li> </ol>
<b>День книги.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</li> <li>2. Викторина по сказкам «Читая К.И.Чуковского».</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Конкурс рисунков.</li> <li>4. Инсценирование сказок.</li> <li>5. Подготовка к концерту, посвящённому открытию.</li> <li>6. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Итоги дня.</li> </ol>
<b>Открытие лагерной смены</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты»</li> <li>2. Праздничный концерт.</li> <li>3. Час безопасности «Что делать если...»</li> <li>4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Итоги дня.</li> </ol>
<b>День друзей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Мои нервы - мои скакуны...»</li> <li>2. Игровая программа «Сто затей для ста друзей»</li> <li>3. Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма»</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>5. Итоги дня.</li> </ol>
<b>День родного города.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Это надо знать. История и традиции.</li> <li>2. Конкурс стихов и песен (коллективное, групповое, индивидуальное).</li> <li>3. Конкурс рисунков на асфальте «Мой город любимый»</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>5. Итоги дня.</li> </ol>
<b>День здоровья.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания»</li> <li>2. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.</li> <li>3. Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты)</li> <li>4. Беседа «Зеленая аптека».</li> <li>5. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.</li> <li>6. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Итоги дня.</li> </ol>
<b>День сыщика.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых».</li> <li>2. Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде»</li> <li>3. Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина».</li> <li>4. Конкурс рисунков: «Сказки А.С.Пушкина»</li> <li>5. Игра «Найди клад».</li> <li>6. Конкурс смекалистых.</li> <li>7. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>8. Итоги дня.</li> </ol>



<b>День рыбака.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс «Оригами. Рыбки». Игра «Рыбалка»</li> <li>2. Краткосрочный проект «Рыбное царство»</li> <li>3. Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>4. Итоги дня.</li> </ol>	
<b>День океана.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»</li> <li>2. Мастер-класс «Делаем лодочку/пароход». Игросоревнование «Чья лодка быстрее».</li> <li>3. Экологическая игра «Путешествие капельки».</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>5. Итоги дня.</li> </ol>	
<b>День знаков и почемучек</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мой друг надёжный – знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма)</li> <li>2. Конкурс рисунков «День России»</li> <li>3. Игровая программа «Умники против умниц».</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>5. Итоги дня.</li> </ol>	
<b>День зоопарка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</li> <li>2. Игра «Крокодил»</li> <li>3. Зоологический забег</li> <li>4. Подготовка к закрытию лагерной смены.</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>6. Итоги дня.</li> </ol>	
<b>День цветов.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»</li> <li>2. Викторина "Цветик - семицветик"</li> <li>3. Конкурс «Полянка»</li> <li>4. Конкурс «Легенды и сказки о цветах»</li> <li>5. Конкурс «Художники»</li> <li>6. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>7. Итоги дня.</li> </ol> <p><b>Праздничная программа. Торжественное закрытие лагерной смены.</b></p>	



