

Музей Боевой славы защитников Отечества МБОУ «Школа № 59» г. Рязани



Положение о музее

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 59»

«Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 28.08.2017г.
Чиркина Т.В. *С.И.Сидорова*

«Согласовано» Заместитель директора по воспитательской работе
С.И.Сидорова
И.В.Королевская



Положение о школьном музее Боевой славы защитников Отечества

1. Общие положения

- 1.1 Школьный музей МБОУ «Школа№59» (далее - музей) является структурным подразделением школы, созданным для изучения и публичного представления музейных предметов и музейных коллекций.
- 1.2 Музей осуществляет свою работу в соответствии с Законом РФ от 04.01.2013 г. «Об образовании в РФ», Законом РФ от 26.05.1996 г. №54-ФЗ «О музейном фонде РФ в музеях и РФ», письмом Минобрнауки России от 12.03.2003 г. № 28-51-18116 «О деятельности музеев образовательных учреждений» и вступлении в силу.
- 1.3 Музей организован в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся:
 - гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
 - расширения образовательного пространства, совершенствования образовательного процесса;
 - развития познавательных интересов и способностей обучающихся;
 - формирования исторического сознания обучающихся и расширения их кругозора;
 - развития познавательных интересов и способностей обучающихся;
 - развитие социальной активности и творческой инициативы обучающихся в процессе обучения, воспитания, обучения, образования и презентации предметов национальной культуры, историчека по истории РФ и истории Пензенской области, имеющих воспитательную, научную и познавательную ценность, оказание патриотического воспитания школьников, проектной и исследовательской деятельности;
 - активного освоения обучающимися историко-культурной среды.
- 1.4 Профиль и функция музея определены законодательными актами.

2. Основные понятия

- 2.1 Профиль музея - специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная их связью с конкретной профильной дисциплиной, областью науки или искусства.
- 2.2 Музейный предмет - памятник материальной или духовной культуры, объект программы, посетителю в музее и информационные в каталогной книге. Экспонат - музейный предмет, выставленный на обозрение в экспозиции, выставке музея.
- 2.3 Музейное собрание - научни организованная совокупность музейных предметов и научно-исследовательских материалов.
- 2.4 Комплектование музейных фондов - проведение комплекса мероприятий по выявлению и сбору предметов музейного значения, их учету и научному описанию.
- 2.5 Книга поступлений - основной документ учета музейных предметов.
- 2.6 Экспозиция - выставление на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).
- 2.7 Экспонат - экспонатом, имеющим предметный характер или периодический выпускаемый состав экспонатов.
- 2.8 Книга поступлений (инвентарная книга) - основной документ учета музейных предметов.

3. Организация и деятельность школьного музея

- 3.1 Организация музея в школе является, как правило, результатом краеведческой работы обучающихся, педагогов, родителей. Создается музей по инициативе педагогов, обучающихся, родителей, общественности.
- 3.2 Учредителем школьного музея является МБОУ «Школа№59», в которой организован музей. Учредительным документом музея является приказ о его организации, подписанный руководителем образовательного учреждения, в котором находится музей.
- 3.3 Деятельность музея регламентируется Положением, утвержденным руководителем МБОУ «Школа№59».
- 3.4 Обязательные условия для создания школьного музея:
 - ✓ наличие музейного актива из числа обучающихся и педагогов;
 - ✓ собрание и зарегистрированные в книге поступлений музейные предметы;
 - ✓ помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
 - ✓ музейная экспозиция.
- 3.5 Подлежит музею, утвержденное руководителем МБОУ «Школа№59».
- 3.6 Учет и регистрация музея осуществляется в соответствии с инструкцией о паспортизации музеев образовательных учреждений, утвержденной Министерством образования Пензенской Федерации.

4. Основные функции и направлениями музея являются:

- 4.1. Основными функциями музея являются:
 - создание условий для социализации обучающихся путем совершенствования воспитательной, образовательной и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения музейными средствами и методами;
 - организация исследовательской деятельности обучающихся, ориентированная на формирование научных, творческих навыков и реализующаяся в ходе проектной, поисковой и аналитической работы;
 - осуществление научно-организационной, культурно-просветительской, методической, информационной, издательской деятельности;
 - документирование процессов и явлений, соответствующих профилю и основной теме

музея в их историческом развитии, через комплектование фондов музейных предметов, их учету и научную обработку;

- постоянное развитие исследовательско-выставочной работы;
- освоение обучающихся культурно-исторического пространства РФ, Пензенской области и России.
- 4.2. Основными направлениями деятельности музея являются:
 - комплектование, учет, хранение и описание фондов музейных предметов;
 - экспозиционно-выставочная работа;
 - организация образовательно-воспитательной, культурно-просветительской, методической, информационно-издательской и иной деятельности, разрешенной законом;
 - участие в детской самоорганизации.

5. Учет и обеспечение сохранности фондов школьного музея

- 5.1. Учет музейных предметов собрания музея осуществляется раздельно по основному и научно-исследовательскому фондам:
 - ✓ учет музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры, объектов природы) осуществляется в книге поступлений музея;
 - ✓ учет научно-исследовательских материалов (копии, макеты, диаграммы и т.п.) осуществляется в книге учета научно-исследовательского фонда.
- 5.2. Задержание музейных предметов и музейных коллекций в собственности образовательного учреждения производится собственником в соответствии с законодательством Российской Федерации на праве оперативного управления.
- 5.3 Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель образовательного учреждения.
- 5.4 Хранение и учет архивохранилищ и иных предметов, утраченных жизни и безопасности людей, категорически запрещается.
- 5.5 Хранение исторического и военного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- 5.6 Музейные предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, должны быть переданы на хранение в Государственной или федеральной государственной музей, архив.
- 6. Руководство деятельностью музея.
 - 6.1. Ответственность за деятельность музея несет руководитель государственного образовательного учреждения, общее руководство - заместитель директора по воспитательной работе.
 - 6.2. Непосредственное руководство проектной работой музея осуществляет руководитель музея, назначенный приказом руководителя ОУ.
 - 6.3. Непосредственное планирование и текущую работу организует Совет музея, избираемый из числа актива музея. Актив музея формируется из представителей ученической, педагогической, родительской и ветеранской общественности.
 - 6.4. В целях оказания помощи музею может быть организован совет содействия или почетный совет из представителей государственных музеев, специалистов профильных для данного музея наук, музееведов и т.п.
 - 6.5. Деятельность музея и эффективность его использования в образовательно-воспитательном процессе обсуждается на педагогическом совете или на заседании органов самоуправления ОУ не реже одного раза в год.

7. Реорганизация (ликвидация) школьного музея

7.1. Вплоть до реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решает учреждение по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.





- Руководитель музея Красавцева Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы.
- Родилась 17.01.1960 года в Рязанской области Шацкого района, село Новоселки. В 1983 году закончила РГУ имени С.Есенина по специальности учитель русского языка и литературы. В 1984 году поступила на работу в школу № 59 на должность учителя русского языка и литературы.
- С 2005 года является руководителем музея Боевой славы защитников Отечества.
- Награждена Почетной грамотой Управления образования, науки и молодежи администрации г.Рязани (2011г.); Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2005 г.); Почетной грамотой Администрации г.Рязани (2020г).



Краткая история музея

- В мае 1980 год в школе № 59 г. Рязани был открыт музей Боевой славы, посвященный дружбе польских и советских ветеранов.
- В течение многих лет учащиеся и педагоги школы проводили активную работу по поиску экспонатов, документов, оформлению новой экспозиции. Велась взаимная переписка с польскими ветеранами и советскими офицерами. Была проделана большая работа по сбору материала о ветеранах микрорайона, расширена связь с клубом «Фронтвые подруги», с Советами ветеранов города, Октябрьского района, с Рязанским областным отделением Всероссийского общественного движения «Боевое братство». В мае 2005 года в связи с изменением экспозиции музей был переведен в отдельное помещение и получил название музея Боевой славы защитников Отечества. Направление - историко-краеведческое. В музее работает постоянная экспозиция «Ради жизни на земле». Школьный музей – центр гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.
- В музее проводятся обзорные и тематические экскурсии. Обзорная экскурсия по теме «Слава тебе, солдат!» включает в себя знакомство со школой №59 и музеем Боевой славы защитников Отечества, повествует о ветеранах Великой Отечественной войны нашего микрорайона, города, о локальных войнах.
- В 2010 году были открыты мемориальные доски выпускникам, погибшим в локальных войнах (Иванов Игорь, Подьячев Сергей, Калинин Сергей, Федосов Сергей). Проходят Уроки мужества, встречи с интересными людьми города, конкурсы чтецов, сочинений о ветеранах войны; дается старт мемориальной неделе Вахты Памяти, Пост №1. Музей Боевой славы защитников Отечества находится по адресу: г.Рязань, Касимовское шоссе, дом 38-б.



- В 2019 году музеем Боевой славы защитников Отечества был модернизирован. Экспозиции в музее представляются с использованием мультимедийных интерактивных технологий, которые позволяют сделать посещение музея интересным, запоминающимся, показать то, что невозможно показать классическими средствами подачи информации в музейных экспозициях, а также при необходимости углубиться в изучение материалов, принять участие в виртуальной реальности, почувствовать себя участником событий. Для этого в музее имеется интерактивная сенсорная панель, что дает очень широкие возможности связи с посетителями музея и привлечение к посещению музея туристов из других регионов.
- 13 февраля 2020 года школьный музей посетил Губернатор Рязанской области Н.В.Любимов.
- 13, 14 февраля 2020 года школьный музей посетила Глава Администрации г.Рязани Е.Б.Сорокина
- По решению заседания экспертной комиссии Центрального Музея Победы г. Москвы музей Боевой славы Защитников Отечества МБОУ «Школа № 59» вошел в состав участников долгосрочной программы «Школьный Музей Победы», и музею присвоен статус партнера Музея Победы г. Москвы (имеется сертификат) 2020г



Основные направления музея

1. Поисково-исследовательское :

- Работа с архивными документами, периодической печатью; сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях.
- Встречи с участниками и очевидцами событий военных лет, запись их воспоминаний, фотографирование.
- Переписка с земляками, проживающими за пределами города, региона.
- Поиск и сбор новых экспонатов.
- Организация исследовательской деятельности учащихся, подготовка проектов, докладов, рефератов и т.п.
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.

2. Экспозиционно-выставочное:

- Определение тематики экспозиций.
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея .
- Оформление выставок, плакатов, стенгазет, альбомов-раскладушек, стендов к памятным дням воинской славы.
- Подготовка и демонстрация презентаций, видеороликов о военных годах, ветеранах ВОВ, выпускниках школы, памятных датах.
- Уход за экспонатами и их реставрация.
- Ведение учетной документации музея.



3. Экскурсионное:

- Подготовка экскурсоводов из числа учащихся школы.
- Разработка тематических экскурсий в музее.
- Проведение обзорных и тематических экскурсий .
- Организация экскурсий по памятным местам, музеям города, области, России.

4. Массово-просветительское :

- Подготовка и проведение праздников, уроков мужества, классных часов, литературно-музыкальных композиций, Мемориальной недели, Пост№1; акций: «Бессмертный полк», « Нам есть, кем гордиться», «Ветеран живет рядом», «Письмо неизвестному солдату» и т.д.
- Участие педагогов и учащихся школы в конкурсном движении различного уровня по профилю музея.

5. Информационно-методическое:

- Представление опыта работы музея на различных уровнях.
- Размещение публикаций о деятельности музея в СМИ.
- Размещение информации о деятельности музея на Интернет- представительстве школы.

6. Развитие сетевого взаимодействия:

- Сотрудничество и взаимодействие между историко-краеведческими объединениями разных школ города, области, России.
- Участие в городских, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах.
- Экскурсии в музеи города, области, России.



7. Работа с фондами музея:

- Изучение исторических материалов для создания электронной книги.
- Изучение воспоминаний ветеранов о событиях военных лет.
- Работа по обновлению экспозиций музея.
- Изучение и составление актов приемки и передачи ценных экспонатов.
- Разработка новых текстов экскурсий.
- Ведение документации, в том числе книги отзывов.

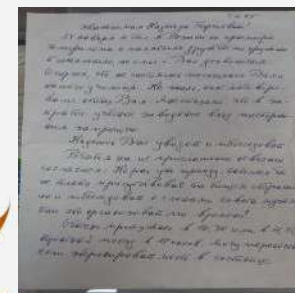


Информация о музейных экспонатах

Музей насчитывает 320 экспонатов, 180 - подлинные. Среди экспонатов – фотографии и письма польских ветеранов, письма советских ветеранов военных лет, личные вещи и награды ветеранов микрорайона и членов клуба «Фронтовые подруги», книги с автографами ветеранов, личные вещи выпускников, погибших в Чеченской и Афганских войнах и другие.

1. Гармонь 1905 года. Передана в дар музею Денисовой В. И., дочерью Озовкина И.И. Озовкин И.И., танкист, хозяин гармони, участник Сталинградской битвы, погиб во время сражения 1942г. Гармонь сопровождала его по дорогам войны, ее вернул в семью друг героя.

2. Письма и документы польского офицера З. Берлинга. Письма были написаны во время переписки с бывшим руководителем музея Кривоноговой Н.Г.

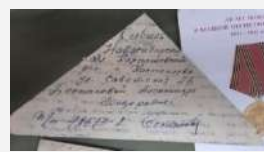


3. Военный мундир Ольги Пархамович, польской медицинской сестры. Гимнастерка была передана в дар музею во время посещения музея школы.

4. Солдатская пилотка Шишина В.Е., сына полка. В 12 лет Владимир Ефимович попал на фронт и стал сыном полка. Пилотка и другие его личные вещи были сохранены с времен фронтовой жизни и переданы в дар музею.



5. Фронтовые письма.



6. Награды ветерана Великой Отечественной войны Плаксина. Переданы в дар музею родственниками героя.



7. Документы и газетные статьи, переданные в дар музею Масленниковой А.П., председателем клуба «Фронтовые подруги».



8. Письма Федосова Сергея, погибшего во время боевых действий в Чеченской войне, были переданы мамой героя.

9. Письма и кубок Калинин Сергея, погибшего во время боевых действий в Чеченской войне.

10. Книжки с дарственной надписью об Афганской войне. Переданы в дар членами организации «Боевое братство»



По содержанию в музее проводятся обзорные и тематические экскурсии.

Обзорные экскурсии по темам:

- «Слава тебе, солдат!» включает в себя знакомство с залом Воинской славы МБОУ «Школа № 59» и музеем Боевой славы защитников Отечества.
- «Ради жизни на земле» повествует о ветеранах Великой Отечественной войны нашего микрорайона, города, о локальных войнах.

Интересными являются следующие тематические экскурсии:

- «Дружба, рождённая в боях» рассказывает о формировании Войска Польского на рязанской земле, о дружбе польских и русских офицеров.
- «Слава тебе, солдат!» знакомит с ветеранами микрорайона, города, ветеранами Великой Отечественной войны, которые работали в школе, особенно интересна история жизни сына полка Шишина В.Е.
- «У войны не женское лицо» содержит материал о клубе «Фронтовые подруги».
- «Нет героев от рождения – они рождаются в боях» знакомит с выпускниками школы, погибшими в Чеченской и Афганской войнах, с короткими историями их героических жизней.
- «Их именами названы улицы города».
- «Рязань в годы Великой Отечественной войны».
- «Ордена и медали».
- «Города-герои».
- «Мемориальные комплексы России».
- «Подвиг твой бессмертен».
- «Рязань-колыбель героев».
- «Маршалы Победы».
- «Юные герои Великой Отечественной войны».



В музее проводится поисково-исследовательская работа по темам: «Ветеран живет рядом», «Улицы нашего города», «Мой дом – моя Рязань», «Рязань – колыбель героев».

Проводятся также цикловые и комплексные экскурсии - это несколько экскурсий, объединенных одной темой и проводимых для одной и той же группы посетителей в определенной последовательности.

По составу участников экскурсии подразделяются следующим образом:

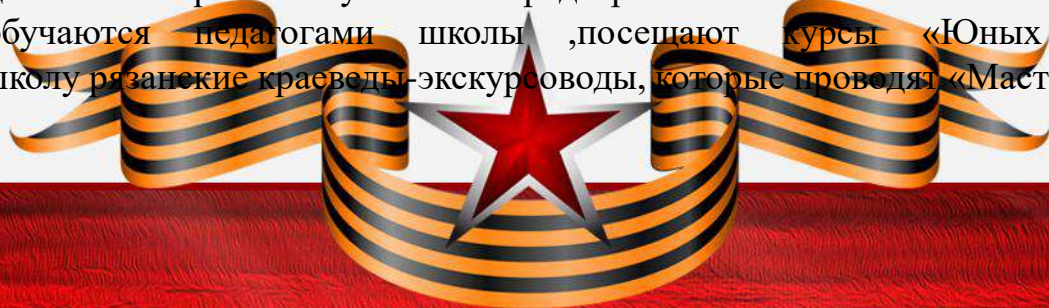
- для взрослых граждан (сборных групп всевозможных организаций, студентов, профессиональных групп и др.);
- для детей различных возрастов (дошкольников, младших школьников, школьников среднего и старшего возрастов);
- для местных жителей;
- для иногородних;
- для иностранцев.

Классификация экскурсий по составу участников является основой учета особенностей экскурсионной группы при проведении экскурсии. В зависимости от состава участников маршрут экскурсии, выбор объектов показа, содержание рассказа, эмоциональную окраску всей экскурсии или отдельных ее частей вносятся определенные изменения

Главным же источником содержания экскурсии является экспозиция и музейные предметы. Проработав источники и литературу, проводим правильный отбор экспонатов и музейных предметов, находящихся в фондах. Отобранный материал, подлинник либо копия, достоверно отражают суть событий и фактов, затронутых в экскурсионном рассказе.

Экскурсии проводятся в часы работы музея и по предварительным заявкам.

Экскурсоводы обучаются педагогами школы, посещают курсы «Юных экскурсоводов», приглашаются в школу рязанские краеведы-экскурсоводы, которые проводят «Мастер-класс».



Приглашаем совершить заочную экскурсию в музей









Народное Войско Польское

В мае 1943 года на территории Советского Союза сформировано Народное Войско Польское (НВП) в составе 1-й Польской Армии. В состав НВП вошли представители польского народа, выжившие в лагерях, в лесах, в партизанских отрядах. В августе 1943 года НВП вошло в состав 1-й Польской Армии. В сентябре 1943 года НВП участвовало в боях за освобождение Польши. В октябре 1943 года НВП участвовало в боях за освобождение Польши. В ноябре 1943 года НВП участвовало в боях за освобождение Польши.



Ягрозинский А.М.



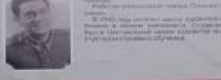
Ковалевский Г.



Станкевич В.П.



Щельман М.



Якимович В.



Павлак Е.



Дружба, рожденная в боях

От Сталина до Берлина, из старости друзей. Мы сражались в Великой Отечественной войне. Мы сражались за свободу Польши. Мы сражались за дружбу. Мы сражались за мир.

Берзин Г.П.

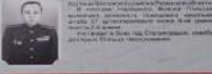


Берзин Г.П. родился в 1912 году в семье рабочего. В 1931 году окончил школу. В 1932 году вступил в комсомол. В 1933 году вступил в армию. В 1941 году участвовал в боях за освобождение Польши. В 1945 году участвовал в боях за освобождение Берлина.

Левин М.Д.



Берзин Ю.А.



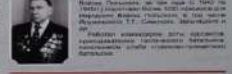
Казуро А.К.



Бобриников В.Ф.



Кузьминков М.И.



Панкратов Н.П.



Каждый из нас участвовал в боях за освобождение Польши. Мы сражались за свободу. Мы сражались за мир. Мы сражались за дружбу. Мы сражались за будущее.





Ради жизни на земле

Григорий Павлович Черныш,
Николай Иванович
За Россию, за народ
и за мир на свете.

А.Т.Тельников

Война, Сталин, немцы, фашизм. Вечно неслыханное злодеяние, неслыханное извержение человеческого разума. Бельгия, Франция, Дания и Италия по иронии судьбы оказались на территории нашей страны. До войны и после войны в этих странах были арестованы и убиты тысячи людей. После войны в этих странах были арестованы и убиты тысячи людей. После войны в этих странах были арестованы и убиты тысячи людей.



Евгений Владимирович Ефремов, 1922 года рождения, был полком командиром.
После войны в 1943 году в возрасте 12 лет служил в Восточной Польше, участвовал в освобождении Варшавы.



Михаил Иванович Галкин, 1918 года рождения, командир взвода.
После войны в 1944 году служил в артиллерии, участвовал в освобождении Варшавы.



Леонид Владимирович Кабанов, 1920 года рождения, командир взвода.
После войны в 1944 году служил в артиллерии, участвовал в освобождении Варшавы.

С 13 марта 1943 года Ржев был объявлен городом-героиней. Многие бойцы, участвовавшие в освобождении Ржева, были награждены орденом Отечественной войны I степени.



Кирилл Александрович Кузнецов, 1921 года рождения, командир взвода.
После войны в 1944 году служил в артиллерии, участвовал в освобождении Варшавы.



Шамси Мурат Сериков, 1923 года рождения, командир взвода.
После войны в 1944 году служил в артиллерии, участвовал в освобождении Варшавы.



Олег Викторович Адельман, 1921 года рождения, командир взвода.
После войны в 1944 году служил в артиллерии, участвовал в освобождении Варшавы.



Даниил Николаевич Герасимов, 1924 года рождения, командир взвода.
После войны в 1944 году служил в артиллерии, участвовал в освобождении Варшавы.



Пётр Константинович Антонюк, 1924 года рождения, командир взвода.
После войны в 1944 году служил в артиллерии, участвовал в освобождении Варшавы.



Встречи ветеранов



Слава тебе, солдат!

Благодарим Вас, наш Учитель,
Вы — герой, наставник и друг,
Вы — самый лучший человек,
Так поспешит к вам в школу!



Александр Павлович Журав, 1920 года рождения, командир взвода.
После войны в 1944 году служил в артиллерии, участвовал в освобождении Варшавы.



Виктор Семёнович Журав, 1920 года рождения, командир взвода.
После войны в 1944 году служил в артиллерии, участвовал в освобождении Варшавы.

Солдатский долг, гражданский долг, долг перед Родиной. Солдатский долг, гражданский долг, долг перед Родиной. Солдатский долг, гражданский долг, долг перед Родиной.



Роман Васильевич Щеголев, 1920 года рождения, командир взвода.
После войны в 1944 году служил в артиллерии, участвовал в освобождении Варшавы.



Пётр Семёнович Журав, 1920 года рождения, командир взвода.
После войны в 1944 году служил в артиллерии, участвовал в освобождении Варшавы.



После войны, пришла старость.
Но был, как всегда и всегда,
Два слова, лишь, не забудь
Об этом не забудь.

А.Т.Тельников



РЯЗАНЬ – ПРИФРОНТОВОЙ ГОРОД





ИМЕНАМИ ГЕРОЕВ НАЗВАНЫ УЛИЦЫ РЯЗАНИ



БИРУЗОВ
Сергей Семёнович
21.08.1904 – 19.10.1964 гг.



МОЛОДЦОВ
Владимир Александрович
6.06.1911 – 12.07.1942 гг.



ПОЛЕТАЕВ
Фёдор Андреевич
14.05.1909 – 2.02.1945 гг.



ЗАВРАЖНЕВ
Иван Дмитриевич
11.11.1906 – 28.08.1943 гг.



ЗУБКОВА
Антонина Леонтьевна
12.10.1920 – 13.11.1950 гг.



СТРОЙКОВ
Николай Васильевич
21.12.1921 – 13.01.1964 гг.



КРУХИН
Сергей Кузьмич
8.04.1915 – 23.12.1970 гг.



КАШИРИН
Алексей Иванович
18.01.1926 – 23.01.1945 гг.



РЫТКОВ
Леонид Иванович
24.03.1915 – 15.02.1945 гг.



ТИШАНОВ
Александр Фёдорович
20.10.1924 – 18.01.1944 гг.



ФИРСОВ
Александр Яковлевич
11.08.1925 – 11.08.1945 гг.







Да, мне выпала доля такая – за афганский народ воевать
1979–1989

В 1978 г. в Афганистане в результате переворота к власти пришли группы офицеров и революционеры, поставившие перед собой задачу свалить и свести к нулю приверженность идеям коммунизма. Советские руководители знали, что война здесь на развалинах советнической системы в мире.

В основном обострение волеволических распри и начал гражданская война в Афганистане под руководством лидеров мусульманского ибидитизма и СССР за военная помощь. В декабре 1978 г. советские руководители приняли решение о направлении войск в Афганистан.

СССР вмешался в гражданскую войну в Афганистане в виде военной помощи более 10000 человек.



В 1986 г. СССР решил, что советские войска в Афганистане не совершат ни военного, ни политического переворота этой страны и не осуществят доставки военной помощи угнетенным. Были решены в течение 12 лет добиться прекращения войны.

После длительного переговоров удалось вынудить СССР, США, Афганистан и Пакистан подписать Совместное заявление 1988 г. о политическом урегулировании ситуации вокруг Афганистана.

В мае 1988 г. началось и в феврале 1989 г. завершился вывод советских войск из афганской территории.

В декабре 1988 г. Комитет Верховного Совета СССР по международным делам одобрил действия высшего руководства страны, направленные в отношении Советского Союза в афганскую войну.

Виноградники в Памильском районе в Афганистане, Таджикистан и Афганистане

АВЕРЬЯНОВ Александр Юрьевич
1952-20-10-1989 (37)
Полковник в отставке, полковник в г. России

ВАСИЛЬЕВ Михаил Владимирович
1960-11-07-1984 (24)
Рядовой

ГЛАВОВ В. С. Сержант
1948-05-15-1988 (40)
Сержант

Полковник в отставке, полковник в г. России

МАРТИН Александр Викторович
1958-08-02-1988 (30)
Сержант

Полковник в отставке, полковник в г. России

ИЗМАЙЛОВ Александр Павлович
1944-02-02-1984 (40)
Рядовой

Полковник в отставке, полковник в г. России

САФАРОВ Вадим Юрьевич
1967-07-08-1987 (20)
Младший лейтенант

Полковник в отставке, полковник в г. России

Афганистан



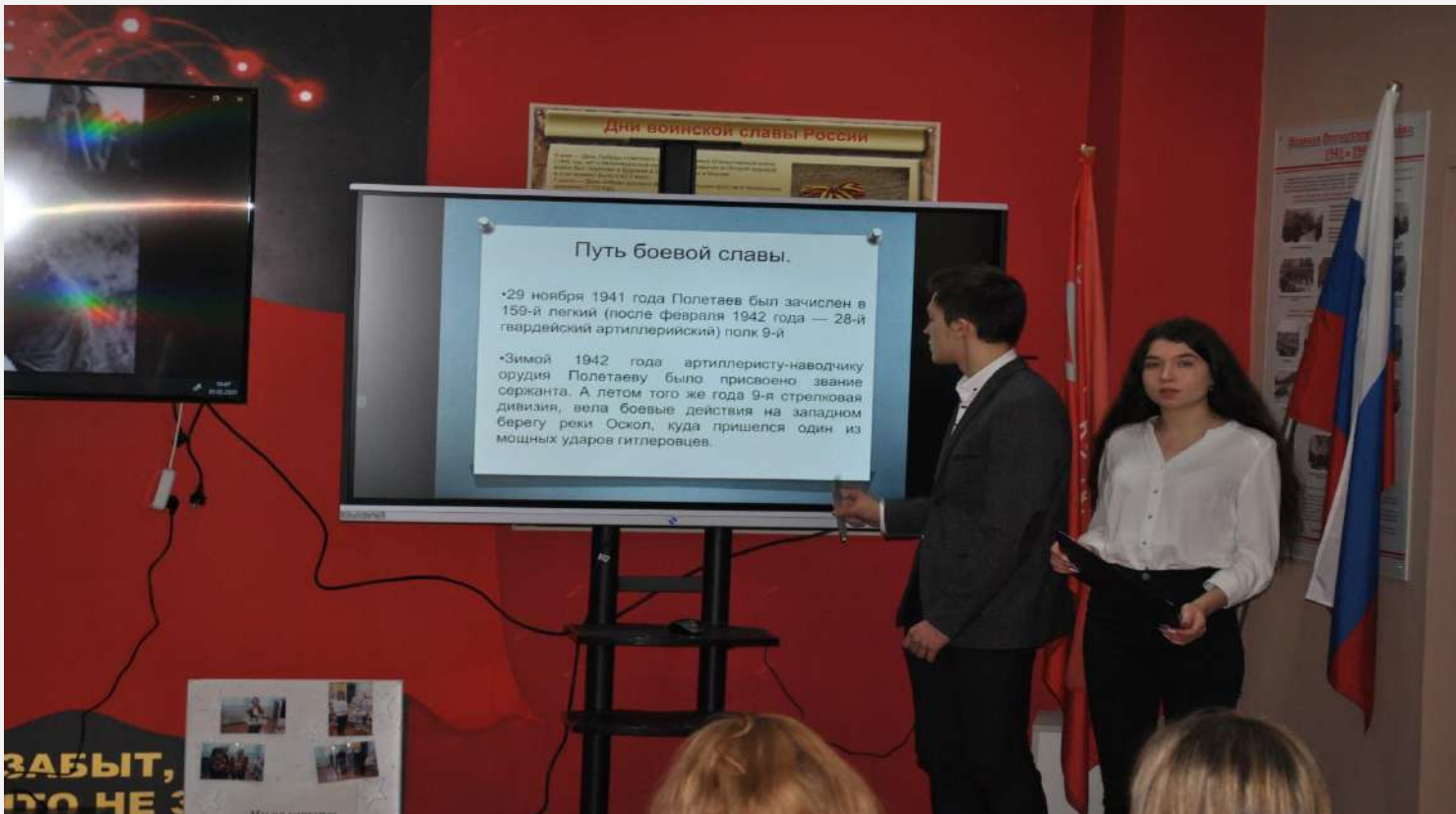
Соблюдайте правила – это важно!
Помните о безопасности!
Соблюдайте правила поведения в музее!
Соблюдайте правила поведения в музее!

ИЗ СОЛДАТСКОЙ ТЕТРАДИ...













- Переданы в дар музею:
1. Фронтная каска
 2. Саперная лопата
 3. Штыковая лопата
 4. Противотанковые мины
 5. Гаечный ключ
 6. Фугасные устройства
 7. Часть походного термоса
 8. Части зарядных устройств















Мероприятия по военно-патриотическому направлению

Конкурс чтецов «Твой подвиг бессмертен»



Акция «Семейная реликвия военных лет»



Конкурс инсценированной песни «Дорогами войны»



Уроки мужества



Праздник «Мы этой памяти верны» в МКДЦ «Октябрь»



Акция «Ветеран живёт рядом»



Урок «Моей семье война коснулась»



Проведение урока истории в музее на тему «Рязань в годы Великой Отечественной войны»



Почётный караул «Пост №1»



Встреча трёх поколений



Вахта Памяти



Конкурс стенгазет «Салют, Победа!»



Акция «Бессмертный полк»



Конкурс проектов «Их именами названы улицы города»



Классный час «Мы этой памяти верны»



Акция «Письмо ветерану ВОВ»



Шефство над местными объектами



Ежегодно 13 апреля в день рождения композитора А.В.Александрова, автора песни «Священная война», проводится традиционный митинг. Он проходит на территории парка, у памятника. Постоянно принимаем участие в уборке территории около памятника. По памятным датам организуем почетный караул у памятника А.В. Александрова и возлагаем цветы. В школе оформлен стенд в честь памяти композитора А.В. Александрова.



АКТИВИСТЫ МУЗЕЯ

1. Бутяйкина Софья, учащаяся 6В класса
2. Егоркин Владимир, учащийся 11А класса
3. Ещенко Евгений, учащийся 6В класса
4. Жарков Дмитрий, учащийся 11А класса
5. Маркова Анна, учащаяся 11А класса
6. Медведева Елизавета, учащаяся 6В класса
7. Одинокий Михаил, учащийся 8Б класса
8. Пчелинцева Екатерина учащаяся, 9В класса
9. Пчелинцева Елизавета, учащаяся 9В класса
10. Ханахмедов Артур, учащийся 9В класса

