

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 59»**

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 59»  
(протокол от 21.03.2022 г. № 7)

**УТВЕРЖДАЮ**

директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 59»

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Школа № 59»  
за 2021 год**

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 59» (МБОУ «Школа № 59»)
Руководитель	Миловидова Алла Викторовна
Адрес организации	Касимовское шоссе, 38-б, город Рязань, Рязанская область, 390037
Телефон, факс	Тел. 41-24-41. Факс: (4912)-41-24-41
Адрес электронной почты	sh59.ryazan@ryazangov.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования - городской округ города Рязани
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 10 марта 2020 г. № 27-4241, серия 62ЛЮ1 № 0001310; выдана министерством образования и молодежной политики Рязанской области, действительна «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18 июня 2015 г. серия 62А01 № 0000515 выдано министерством образования Рязанской области на уровни образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Срок действия свидетельства до 25 ноября 2026 года

МБОУ «Школа № 59» (далее - Школа) расположена в микрорайоне Дашково-Песочня города Рязани. В ней обучаются ученики, проживающие на территории, закрепленной за школой администрацией города Рязани. В 2021 году в соответствии со ст. 14 ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводился учет детей, подлежащих обязательному обучению. Данные учета свидетельствуют:

56% учащихся, проживающих по микрорайону, обучаются в школе № 59;

8 % детей, проживающих в микрорайоне школы, будущие первоклассники;

22% учащихся, проживающих в микрорайоне школы, обучаются в школах № 72, 62 в связи с близостью проживания и удобством и безопасностью передвижения до ОУ данных учащихся;

Школа в 2021 году осуществляла взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

<b>Социальные партнеры</b>	<b>Вид сотрудничества</b>
Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани	- Системное взаимодействие
МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» г.Рязани	- Мониторинги - Участие в проектах, мастер-классах, семинарах, конференциях в рамках реализации ФГОС ОО - Семинары для учителей-предметников - Всероссийская олимпиада школьников
Центр психолого- медико-социального сопровождения детей и подростков	- Участие учителей-предметников, молодых педагогов, классных руководителей, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога в работе семинаров, фестивалей, групповых консультаций, Школы молодого учителя
ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	- Анкетирование обучающихся 8-10 классов на предмет потребления наркотических средств - Профилактические беседы с обучающимися - Встречи родителей (законных представителей) обучающихся 6-8 классов со специалистами - Семинары для педагогов по выявлению и профилактике употребления ПАВ у подростков
ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 7»	- Медицинские осмотры, флюорография обучающихся школы
ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека»	- Библиотечные уроки и внеурочные занятия - Проведение тематических книжных выставок

Учреждения профессионального образования и высшие учебные заведения	Вид сотрудничества
ОГБОУ ДПО «РИРО»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО</li> <li>- Курсы повышения квалификации</li> <li>- Проведение региональных мониторинговых исследований качества освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО</li> <li>- Апробация диагностического мониторинга по математике на профильном уровне с использованием технологий ООО «Электронная школа»</li> <li>- Проведение всероссийских проверочных работ</li> </ul>
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая практика студентов</li> <li>- Участие в научно-методических семинарах и конференциях</li> <li>- Курсы повышения квалификации педагогов</li> </ul>
ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Руководство педагогической практикой студентов</li> </ul>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой в соответствии с ее Уставом строится на принципах единоначалия, коллегиальности, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Главным административным лицом, осуществляющим общее руководство школой и координирующим деятельность всех субъектов управления, является директор.

Коллегиальные органы управления школы - общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой функционируют Совет старшеклассников, Совет отцов, родительские комитеты классов. Функции и права данных органов определяются соответствующими нормативными локальными актами школы.

Наименование органа управления	Функции
<b>Общее собрание работников школы</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>- содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.</li> </ul>
<b>Педагогический совет -</b> коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса,	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> </ul>

<p>повышения уровня профессионально-личностного развития педагогов школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- перевода обучающихся в следующий класс;</li> <li>- исключения обучающегося из школы, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование образовательного учреждения и др.</li> </ul> <p>Обсуждает годовой календарный график, рассматривает локальные акты Школы</p>
<p><b>Совет школы</b> - избирается на один год и состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul> <p>Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами.</p> <p>Рассматривает конфликтные ситуации, возникающие между администрацией Школы, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями), принимает меры к их разрешению</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано **шесть предметных методических объединений**: учителей начальных классов; учителей физико-математического и естественного цикла; учителей социально-гуманитарного цикла; учителей иностранных языков; учителей эстетического цикла и технологии; учителей физической культуры и ОБЖ.

Координирует деятельность методических предметных объединений **научно-методический совет**, который выполняет следующие функции:

- определяет стратегические цели и задачи методической службы общеобразовательной организации на учебный год;
- осуществляет методическое сопровождение реализации рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, элективным курсам и курсам по выбору;
- разрабатывает учебные, научно-методические и дидактические материалы;
- организует инновационную деятельность общеобразовательной организации, направленную на освоение педагогами современных образовательных технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.
- организует и сопровождает инновационную деятельность общеобразовательной организации на муниципальном и региональном уровнях;
- организует систематическую профессиональную подготовку педагогических кадров;
- создает необходимые условия для внедрения педагогических технологий, реализации Программы развития школы;
- организует мероприятия по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов школы и диссеминирует педагогический опыт общеобразовательной организации и ее педагогов в средствах массовой информации, на официальном сайте Школы для создания позитивного имиджа общеобразовательной организации;
- сопровождает профессиональную адаптацию молодых (начинающих) педагогов;
- создает условия для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- организует сетевое взаимодействие с педагогами других учебных заведений, научно-исследовательскими учреждениями по обмену опытом и передовыми технологиями в области образования.
- проводит анализ эффективности работы школы;

По итогам 2021 года **система управления Школой** оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и спортивные мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортивного зала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным, по графику, утвержденному на учебный год.

В 2021-2022 учебном году школа работает по режиму пятидневной учебной недели. Образовательный процесс организован в одну смену. Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут, в 1 классах реализуется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для учащихся 1 классов 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии. Во второй половине дня работают кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни Школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, организуются выезды в города России.

Расписание уроков было составлено на основе учебного плана Школы в соответствии с требованиями санитарного законодательства. Расписание занятий в 2021 году определяло эффективность работы школы, создавало оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов.

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, Школа осуществляет образовательный процесс на следующих уровнях:

**II уровень - начальное общее образование** (нормативный срок освоения - 4 года), 1-4 классы - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. На этом уровне общего образования Школа реализует основную образовательную программу начального общего образования для 1- 4 классов в соответствии с ФГОС НОО на основе учебно-методического комплекса «Школа России». Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

**III уровень - основное общее образование** (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Содержание образования на уровне основной школы создаёт условия для подготовки обучающихся к выбору дальнейшего образовательного маршрута, их социального самоопределения и самообразования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

**IV уровень - среднее общее образование** (нормативный срок освоения - 2 года), 10-11 классы - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Целью реализации программы среднего общего образования является создание в образовательной организации оптимальных условий для достижения выпускниками высоких образовательных результатов, включая ценностно-целевые установки, компетенции, личностные качества, определяемые семейными, общественными, государственными потребностями в соответствии и индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Среднее общее образование является базой для получения начального, среднего и высшего профессионального образования.

На начало 2021-2022 учебного года в школе открыто 33 класса-комплекта с общим количеством обучающихся 937 человек:

- на втором уровне образования - 14 классов, в которых обучается 399 человек;
- на третьем - 17 классов, в которых обучается 484 человека;
- на четвертом - 2 класса универсального профиля с группами углубленного изучения физики и математики с общим числом обучающихся 54 старшеклассника.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Количество классов			Количество обучающихся		
				2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Начальное общее образование (базовый уровень)	4 года (1-4 классы)	14	14	14	413	403	399
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	Основное общее образование (базовый уровень)	5 лет (5-9 классы)	16	17	17	434	464	484
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	Основное общее образование (базовый уровень)	2 года (10-11 классы)	2	2	2	53	54	54
<b>ИТОГО:</b>				<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>900</b>	<b>921</b>	<b>937</b>

Статистика, приведенная в таблице, показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы в связи с жилищной застройкой микрорайона, закрепленного за школой, а также с привлекательным имиджем школы для родителей и учащихся.

### **Внеурочная деятельность**

В 2021 году на II, III и IV уровнях обучения в соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность реализовывалась в рамках курсов 5 направлений.

#### **Начальное общее образование.**

- **общеинтеллектуальное направление:** «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Математическое конструирование»;
- **духовно-нравственное направление:** «Я - гражданин России», «Познай свой край», «Моя Родина»;
- **общекультурное направление:** «Мир музыки», «Юные любители книг», «Музей и дети», «В мире танца»;
- **социальное направление:** «Эколог и я», «Волшебный мир»;
- **спортивно-оздоровительное направление:** «Азбука дорожного движения», «Разговор о правильном питании», «Здоровейка», «Подвижные игры», «Шахматы».

#### **Основное общее образование**

- **общеинтеллектуальное направление:** «Юный географ», «Учебные проекты с использованием MSOffice», «Практический русский», «Реальная математика», «За страницами учебника «Физика», «Экология растений», «Экология человека», «Мировая художественная культура»;
- **духовно-нравственное направление:** «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Родной свой край люби и знай», «Азбука нравственности», «Я - гражданин», «Россия - Родина моя», «Мы живем в огромном мире», «Я и мое Отечество», «Моя любимая Рязань»;
- **общекультурное направление:** «Мир музыки», «Юный художник», «Музей и дети», «Мире танца», «Мастерская добрых дел», «Все цвета, кроме черного», «Юный читатель»;
- **социальное направление:** «Аксиомы безопасности», «Лидер», «Друзья природы», «Школа общения», «Человек и профессия», «Экология и здоровье моей будущей профессии»;
- **спортивно-оздоровительное направление:** «Азбука здоровья», «Готовимся к сдаче ГТО», «Волейбол», «Азбука безопасности». «Общефизическая подготовка».

### **Среднее общее образование.**

- **общеинтеллектуальное направление:** «Мир вокруг нас», «Учебные проекты с использованием MSOffice», «Практический русский», «Практическая математика», «За страницами учебника «Физика»»;
- **духовно-нравственное направление:** «Подросток и закон», «Россия - Родина моя», «Лидер»;
- **общекультурное направление:** Проектная деятельность;
- **социальное направление:** Проектная деятельность;

Внеурочная деятельность выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов Школы и охватывает 100% обучающихся. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к организации внеурочной деятельности. Представленные выше курсы позволили расширить программный материал, углубить знания, полученные в школьном курсе по тому или иному учебному предмету и развить к ним устойчивый интерес.

Внеурочная деятельность организовывалась на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы организации занятий отличаются от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.). Часы внеурочной деятельности реализовывались в течение учебной недели и каникулярное время. Аудиторные часы, отводимые на внеурочную деятельность, были вынесены во вторую половину дня, а также реализовывались в ГПД, в выходные и каникулярные дни, в том числе в рамках деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.

План внеурочной деятельности был составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы. Внеурочная деятельность организовывалась в форме аудиторных занятий (из расчета 5 часов в неделю) и в рамках воспитательной работы (из расчета 5 часов в неделю) на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями педагогами был проведен анализ реализации программ, в ходе которого были сделаны следующие выводы:

- учебный план внеурочной деятельности выполнен в полном объеме;
- все результаты соответствуют заявленным целям;
- реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов;
- содержание и способы организации внеурочной деятельности выбраны в соответствии принципам системы;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся достаточная.

**Работа с одаренными детьми** в 2021 году была направлена на решение следующих задач:

- создание условий, способствующих выявлению, раскрытию и стимулированию интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;
- развитие научно-исследовательской деятельности школьников как одного из важных направлений обогащения интеллектуального потенциала общества;
- создание у школьников предпосылок для развития научного образа мышления, творческого подхода к собственной деятельности;
- изучение творческих способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогической диагностики, индивидуальных собеседований и непосредственной деятельности учащихся;
- профессиональное определение подростков;
- воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

Итоги проектно-исследовательских работ учащихся прошедшего учебного года были представлены на общешкольных и классных конференциях.

В рамках Недели начальной школы была проведена защита проектов по экологии учащихся 1-4 классов. Решая задачи совершенствования форм и методов выявления учащихся, имеющих исследовательскую направленность учебной деятельности, пропаганды научных знаний, учителя начальных классов, а также классные руководители 5-11 классов успешно участвовали со своими воспитанниками во Всероссийских проектах «Чистый город начинается с тебя», «Наш дом. Ничего лишнего», «Моря России: сохранение морских экосистем», «Лучший мир для всех», «Животные родного края», «Экологический калейдоскоп», «Красная книга», «Лесомания».

Учащиеся школы стали победителями и призерами всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» (1 победитель, 1 призер), всероссийской олимпиады школьников



«Физтех» по физике (1 призёр), всероссийской олимпиады «Символы России. Спортивные достижения» (победитель), всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» (3 победителя, 19 призёров), Всероссийского конкурса фотографий «Удивительные открытия – познаем друг друга» (1 победитель, 1 призёр), регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии (1 победитель, 2 призёра), XXV межрегионального конкурса-фестиваля детского литературно-художественного творчества «Начало» (3 победителя, 3 лауреата), межрегиональной акции «Есенинский диктант» (4 победителя, 19 призёров), Межрегионального творческого конкурса «Наше наследие: защитники Отечества» (2 призёра), Межрегионального творческого конкурса «Наше наследие: праздник весны» (2 призёра), Межрегионального есенинского поэтического фестиваля-конкурса «По-осеннему шепчут листья...» (1 призёр), областного конкурса «Мой край задумчивый и нежный» (1 призёр), областного конкурса «Рязань гостеприимная» (победитель), городского конкурса чтецов «Читай, Дворец» (призёр), городского конкурса чтецов «Строки Победы» (победитель), муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (32 призёра), городского конкурса «Школа живет выпускниками» (призёр), городской интеллектуальной игры, посвященной 78-й годовщине победы в Сталинградской битве (победитель), городского конкурса сочинений «Подвиг врача» (2 призёра), городского турнира «Знаменитые люди планеты» (победитель), городского конкурса «Загадки зимней Рязани» (призёр), городской выставки-конкурса детского творчества «Зеркало природы» (1 победитель, 1 призёр), городского челленджа по информатике (победитель), XX городского открытого фестиваля знатоков иностранных языков «Мир и я» (6 победителей, 1 призёр), городского конкурса исследовательских работ «На пути к науке» (победитель), городского творческого конкурса, посвященного Году науки и технологий (2 победителя, 1 призёр), городского молодежного конкурса плаката антинаркотической направленности «Твой выбор» (1 призёр), городского конкурса «Задачи со звездочками» (победитель).

Большая работа в 2021 году была проведена по физической подготовке учащихся 1-11 классов, что способствовало успешному выступлению учащихся школы на городских, районных и областных соревнованиях. Все это позволяет отслеживать и накапливать инновационный опыт работы с одаренными и талантливыми детьми в области спорта.

#### Результаты участия МБОУ «Школа № 59» в соревнованиях в 2021 году

№ п/п	Название соревнований	Результат	Этап
1.	Первенство области по самбо	1 место	Область
2.	Муниципальный турнир по шашкам	1 место	Город
3.	Соревнования по пионерболу	1 место	Город
4.	Всероссийские соревнования по джиу-джитсу	2 место	Город
5.	Спартакиада дворовых команд по волейболу	3 место	Город

#### Результаты выполнения норм ВСК ГТО

В 2021 году учащиеся школы выполнили нормы ГТО и получили знаки отличия:

Золотой знак - 2 человека;

Серебряный знак - 2 человека.

В течение 2021 года в целях развития индивидуальных особенностей детей школа продолжала активное сотрудничество с различными учреждениями города: МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов», МБУ ДО СДЮСШОР «Вымпел» (лыжные гонки), МБУ ДО СДЮСШОР «Единство» (волейбол), ДЮСШ тенниса «Юниор», СДЮСШОР «Олимпиец» (карате).

#### Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги прошли курсы повышения по работе с детьми с ОВЗ, разработаны и утверждены АООП. В школе действует психолого-педагогический консилиум (ППК) в состав которого входят два педагога психолога, учитель логопед, учитель дефектолог.

На уровнях начального общего и основного общего образования в общеобразовательных классах, где дети с ОВЗ обучались совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья, реализовывались адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (III уровень образования); для обучающихся с задержкой психического развития (II и III уровни образования).

Педагогами школы при реализации рабочих программ по учебным предметам для детей с ограниченными возможностями здоровья были предусмотрены адаптивные формы работы (индивидуальные, групповые, творческие задания и др.) и образовательные технологии (коррекционно-развивающие, проблемного и



разноуровневого обучения, ИКТ, здоровьесберегающие). Тематическое планирование было составлено таким образом, что позволило учитывать общие образовательные потребности и психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования и основного общего образования. Адаптация заключалась в сокращении объема содержания изучаемого материала; использовании специальных методов, приёмов, форм и средств обучения; индивидуализации обучения; изменении структуры и временных рамок образовательного процесса.

В начальной школе 8 человек - дети с ограниченными возможностями здоровья (из них 1 ребенок-инвалид). Обучались по АООП НОО в составе общеобразовательных классов школы - 8 человек.

В основной школе 35 человек - дети с ограниченными возможностями здоровья (из них 1 ребенок-инвалид). Обучались по АООП ООО индивидуально на дому 2 человека, в составе общеобразовательных классов школы - 33 человека

В средней школе 1 ребенок-инвалид, обучался в общеобразовательном классе.

#### **Данные о состоянии здоровья обучающихся**

На конец 2020/2021 учебного года основную группу здоровья имеют 575 человек (63%), подготовительную – 297 человек (32,3%), спец. А – 31 человек (3,2%), спец. Б - 14 человек (1,5%). На протяжении последних пяти лет наблюдается небольшая динамика увеличения учащихся с подготовительной группой здоровья и уменьшения школьников со специальными группами.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### **Воспитательная работа.**

В соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014), «Стратегии развития воспитания до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р), с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждёнными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования с сентября 2021 года воспитательная работа в школе основана на реализации **Программы воспитания**. Она направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях, инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями»; вариативные модели: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьный музей», «Экология», «Основы безопасности здоровья».

В основу воспитательной деятельности положены личностно-ориентированный, деятельностный подходы и педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса. Системный подход в развитии воспитательной работы школы позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

В 2021 году педагогический коллектив совершенствовал систему работы над реализацией программ: Первичного отделения «Российское движение школьников», волонтерского движения «Рука об руку», «Моя семья», «Подросток и закон», «Толерантность», «Путь к успеху», «Внимание, дети!».

Для успешной реализации воспитательных задач в школе осуществлялась работа по следующим видам деятельности:

- коллективно-творческая, игровая деятельности;
- работа по развитию ученического самоуправления, волонтерского движения, Российского движения школьников;
- методическая работа с педагогами;
- работа с родителями;
- работа с социальными партнерами, Центрами медицинской профилактики, общественными организациями, с учреждениями дополнительного образования, культуры, искусства, туризма;
- внеурочная деятельность и дополнительное образование;
- внутришкольный контроль;

- рефлексная диагностика и анализ;
- организация каникулярного отдыха школьников.

Воспитательный процесс в школе носит комплексный характер и представляет собой совокупность закономерных воспитательных взаимодействий, обеспечивающих формирование и развитие личности ребенка. Воспитательную работу в школе проводит весь педагогический коллектив, направляющую и координирующую роль в этом процессе играют администрация школы, классные руководители.

В школе сложилась система традиционных дел, которые занимают важное место в структуре школьной жизни, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную, жизненную позицию.

В 2021 году проведены мероприятия, ставшие традицией:

- Праздник «День Знаний»;
- Праздник «День учителя»;
- День матери;
- КТД «Новогодняя карусель»;
- День пожилого человека;
- Панорама предметных недель;
- Праздник Азбуки;
- Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Конкурс «Алло, мы ищем таланты»;
- Тематические концерты, посвященные Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы, Дню защиты детей;
- День здоровья, День театра;
- Последний школьный звонок;
- Выпускной вечер.

Центром патриотического воспитания в школе является **музей Боевой славы защитников Отечества**. Лекторскими группами музея были проведены беседы в 1-11 классах по темам «Память поколений – дни воинской славы России», «Фронтовые подруги», «По дорогам войны...» и др., проведены 13 экскурсий по музею для учащихся, 5 - для ветеранов ВОВ и гостей школы.

Для повышения эффективности работы школьного музея применялись новые информационные технологии, составлен каталог видеоэкскурсий, пополнилась коллекция экспонатов, документальных фильмов о ВОВ. Экспозиции в музее представляются с использованием интерактивных технологий. Результатом поисково-исследовательской деятельности является написание интересных работ и реализация проектов, посвященных боевому пути ветеранов ВОВ, истории Родины. На базе музея и зала Воинской Славы проведено экскурсий - 56, классных часов - 23, тематических уроков - 12, открытых уроков - 6, конкурсов - 4.

Члены музея Боевой славы защитников Отечества в 2021 году участвовали в городском конкурсе музеев в номинации «Юный экскурсовод», заняли 2 место; в городском конкурсе «Лучшая презентация о музее» - 2 место; интернет - конкурсе «Лучшее видео о музее» - 1 место и приз зрительских симпатий; в рамках сетевого партнерства с Музеем Победы на Поклонной горе города Москва участвовали в межрегиональном конкурсе «День Победы глазами детей» - 2 место.

С 2021 года на основе сетевого взаимодействия школа участвует в Проекте Интерактивной карты школьных музеев Рязанской области, посвящённых истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., который реализуется в 2021-2022 гг. Автономной некоммерческой организацией «Центр развития клуба весёлых и находчивых» при поддержке Фонда президентских грантов, информационного агентства «7 новостей», Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, Музея Победы на Поклонной горе.

В декабре 2021 года руководителю школьного музея вручен Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека».

В 2021 году увеличилось число детей, состоящих в детских и **молодежных объединениях патриотической направленности**, 42% учащихся были охвачены поисковой, краеведческой, экскурсионной деятельностью, принимали активное участие в муниципальных и региональных акциях:

- Проект «Дорога памяти», который реализуется в целях увековечивания памяти участников Великой Отечественной войны, работников оборонных предприятий и жителей блокадного Ленинграда в строящемся Главном храме Вооруженных сил Российской Федерации как мультимедийная галерея историко-мемориального комплекса;
- Всероссийская историческая акция «Диктант Победы» (Благодарность Управления образования и молодежной политики Администрации г.Рязани);
- областная патриотическая онлайн - акция «Бессмертный полк»;
- акции «Окна Победы», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка»;

- лекторий «Звезда»;
- Всероссийская акция «Свеча Победы»;
- несение почетного караула «Пост № 1»;
- городской военно-патриотический юнармейский квест «Равнение на гвардию»;
- городская патриотическая акция «Мы - наследие героев» (Благодарность управления образования и молодежной политики администрации г.Рязани);
- интеллектуальная игра, посвященная 78-й годовщине победы в Сталинградской битве (Диплом 1 место, министерство образования и молодежной политики Рязанской области);
- Всероссийский патриотический конкурс «История большой страны» и мн.др.

В течение 2021 года основными задачами в работе по **правовому воспитанию** школы являлись социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития личности ребенка и социальная адаптация его в обществе, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Была проведена работа по исследованию социально-бытовых условий жизни опекаемых детей, а также детей, попавших в сложную жизненную ситуацию. Составлен социальный паспорт школы, который позволил выявить малообеспеченные семьи (22 семьи), а также увеличение количества многодетных (2021 г. - 76, 2020 г. - 74 семьи) и неполных семей. Составлены списки детей на льготное питание, подана информация в отделение социальной защиты на льготные подарки и путёвки. Составлены акты на детей, находящихся под опекой для учёта в органах опеки и попечительства.

Социально-педагогическая работа в школе ведется всем педагогическим коллективом с привлечением работников здравоохранения, психологов и психоневрологов МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия», членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, работников социальной защиты, Центра медицинской профилактики, Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями.

В 2021г. в школе возобновила свою работу **«Школьная служба примирения»**, проходило обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов.

Педагогический коллектив продолжил работу по реализации городской «Программы по повышению эффективности работы, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждения антивиталяного поведения несовершеннолетних».

Педагогам и родителям школы вручено Благодарственное письмо за активное участие в реализации проекта «Детский мир - система профилактической работы для создания условий социально-психологического благополучия ребенка в семье», поддержанного Фондом президентских грантов на развитие гражданского общества, Ресурсный центр профилактики социального сиротства.

Педагогический коллектив продолжил работу по реализации **программы «Моя Семья»**.

При работе в этом направлении решались следующие задачи:

- создать единую воспитывающую среду, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- включить родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;
- повысить психолого-педагогическую культуру родителей.

В 2021 году особое внимание уделялось работе родительского всеобуча, создано 64 группы родительского патруля в вечернее время.

Деятельность школы по вопросам **профилактики правонарушений среди подростков** реализовалась согласно программе «Подросток и закон».

К основным причинам постановки на внутренний учет относятся:

- нарушение Правил внутреннего распорядка учащихся;
- нарушение этических норм поведения в школе, вне урока и социуме.

В школе регулярно проводились Всемирный день правовой помощи, Дни права, Дни дисциплины, участие в которых принимали работники прокуратуры, наркологи, курсанты института МВД; родительские всеобучи по темам: «Правовое воспитание школьников», «Профилактика вредных привычек и заболеваний». Систематически с учащимися «группы риска» и их родителями проводилась работа психолога, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, использовались индивидуальные формы работы: беседы, малые педагогические советы, приглашение на заседание Совета профилактики, проводились консультации с психологом.

По сравнению с прошлым годом число учащихся, находящихся на внутришкольном учете, снизилось: в 2020 году - 2 чел.; в 2021 году - 1 чел.; на учете в ИДН в 2020 году - 1 чел., 2021 - 0 чел.), что является показателями удовлетворительной работы коллектива по профилактике правонарушений.

Большая работа была проделана в сфере **организации досуга и занятости детей во внеурочное время**. Анализ проведенной диагностики позволяет сделать вывод о том, что подавляющее большинство воспитанников принимает активное участие в жизни школы. Среди наиболее часто используемых классными руководителями методов и форм воспитательной работы можно назвать такие, как: тематические классные часы, беседы, экскурсии, игры, квесты, путешествия, литературные гостиные, викторины, проекты, встречи с интересными людьми, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «круглые столы», классные спортивные и творческие мероприятия.

**Работу по профилактике подросткового курения, алкоголизма и наркомании** педагогический коллектив осуществляет согласно целевой программе «Гармония здоровья», программе «Комплексные меры профилактики наркомании, курения, алкоголизма, СПИДа в школе», целевой программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В течение 2021 года проведены следующие профилактические мероприятия:

- участие во Всероссийском кинопроекте;
- Неделя профилактики;
- «За здоровый образ жизни»;
- «Всемирный день борьбы с наркотиками»;
- «Всемирный день борьбы со СПИДом. Сделай свой выбор»;
- «Всемирный день здоровья»;
- конкурс рисунков и плакатов;
- изготовление буклетов для учащихся «Зона безопасности»;
- конкурс социальной рекламы «Разрешено! Запрещено!»;
- конкурс видеороликов «За здоровый образ жизни!»;
- анкетирование «Выявление отношения к употреблению алкоголя, курительных смесей и психоактивных веществ».

По результатам проведенных анкет было выявлено, что в школе есть мальчики и девочки, которые курят, пробовали спиртное, но, несмотря на это, школьники негативно относятся к наркомании и алкоголизму, табакокурению, употреблению снюс как к социальным проблемам нашего общества.

В 2021 году было проведено мероприятий по профилактике алкоголизма и курения - 78, по профилактике наркомании - 61. Школе вручен Диплом за участие в городском молодежном конкурсе плаката антинаркотической направленности «Твой выбор» (начальник управления культуры администрации г.Рязани, 2021 г.).

Работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно. Однако ряд сложных проблем остаётся нерешённым. Для их решения ведется активная совместная работа всех ведомств, занимающихся вопросами профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений.

**Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** организуется в тесном сотрудничестве с районным и городским ГИБДД, управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани, культурно-просветительскими организациями. В рамках реализации плана работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2021 году проводилась следующая работа:

- обновлен Зал по изучению правил дорожного движения и уголки безопасности в каждом кабинете;
- создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД);
- организованы экскурсии с учащимися 1-6 классов в период каникул по отработке безопасных маршрутов в школу;
- проведены тематические классные часы с учащимися 1-11 классов на темы: «Ты – пешеход», «Мы – пассажиры», «Азбука безопасности», «Безопасность на дороге - наша общая забота», «Дети-движение-дорога» и т.д. с использованием мультимедиа (согласно утвержденной возрастной программе);
- для учащихся 1-5 классов проводились просмотры документальных фильмов по ПДД с их последующим обсуждением на классных часах;
- проведены викторины по предупреждению ДТП, конкурсы рисунков и плакатов «Дорожная безопасность».
- разработаны памятки для родителей, детей по правилам дорожного движения.

Школа стала участником Всероссийского проекта «Внимание на дорогу!».

Вручен Диплом 3 степени за участие в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД», Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов (94% учащихся).

В 2021 году педагогический коллектив школы совершенствовал работу над вопросом организации **ученического самоуправления**. Совет старшеклассников вовлекал всех учащихся в управление школьными

делами, что способствовало созданию работоспособных органов ученического самоуправления в классах, формированию у школьников товарищеских отношений и организаторских качеств.

В течение учебного года продолжилась работа над реализацией школьных социальных акций и проектов: «День добра и благодарности», День самоуправления, акция «Твори добро» (сбор вещей для многодетной и малообеспеченных семей), акция «Очистим стены», антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!», «Милосердие», «Ставим условие - долой сквернословие», «Трезвость – выбор молодых». Основными организаторами проведения данных мероприятий стали члены школьного **волонтерского отряда «Рука об руку»**. Школьники явились активными участниками «Полная миска», «Твори добро», городских акций «Верный друг», «Столовая для пернатых», «Ждем птиц», «Добрые крышечки», экологической акции «Всероссийский эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Важным стало участие в городских акциях «Первоклассные поздравления», «Имена с обелисков» в рамках международного дня памятников и исторических мест, акции «Путь Победы. Гонка ГТО» в рамках Весенней недели добра, городской патриотической акции «Мы – наследие героев», Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка», и др. В ходе проведения социальных акций и реализации проектов школа активно сотрудничала с общественными организациями: автономная некоммерческая организация «Союз многодетных семей», Рязанская областная организация Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов по Октябрьскому району г. Рязани, Рязанское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», Рязанская региональная общественная организация «Клуб истории моделизма реконструкции «Долг», МКДЦ «Октябрь» и др.

До 33% (2020г.-26 %) выросло число учащихся в возрасте 14–17 лет, принимавших участие в волонтерской деятельности. Волонтеры школы участвовали в проведении акции «Цени свою жизнь», Неделе добра, собрании руководителей волонтерских отрядов, в 5 слете волонтеров города, конкурсе волонтерских отрядов «Рязань-территория добра», Международном дне добровольцев, премии Доброволец года-2021», акции «Подари детям праздник», в церемонии «Корабль доброй воли». На базе школы создан Всероссийский отряд Волонтеров Победы., 2 учащихся стали полуфиналистами Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов, вручены Дипломы.

В 2021 году была отмечена положительная работа школьного волонтерского отряда «Рука об руку», вошедшего, по данным мониторинга Рязанского городского волонтерского центра, в высокий уровень рейтинга эффективности взаимодействия и развития добровольчества в образовательном учреждении.

В 2021 году коллективу школы были вручены:

- Диплом 1 степени в городском конкурсе «Дни защиты от экологической безопасности»;
- Благодарственное письмо за активное участие во Всероссийской акции «Сдай макулатуру - спаси дерево»;
- Благодарственное письмо за активное участие в городской природоохранной акции «Столовая для пернатых» (Директор РГСЮН);
- Благодарственное письмо за активное участие в городской акции «Новогодье» (управление образования и молодежной политики администрации города Рязани);
- Благодарственные письма 2 волонтерам школы за вклад в волонтерское движение города (управление образования и молодежной политики администрации города Рязани);
- Грамота волонтерскому отряду «Рука об руку» за участие в городском конкурсе волонтерских отрядов «Рязань-территория добра 2021» (управление образования и молодежной политики администрации города Рязани);
- Диплом за активное участие в городском конкурсе детского творчества по изготовлению новогодних игрушек «Новогоднее настроение» (управление образования и молодежной политики администрации города Рязани, 2021г.).

Планомерность и системность работы в данном направлении позволяет добиваться ее эффективности через

- сопричастность, дающую возможность каждому ощутить себя сопереживающим, сочувствующим участником того или иного события;
- сотрудничество, подразумевающее совместную деятельность педагогов, детей и их родителей;
- сотворчество – коллективную работу по созданию чего-то нового, необычного, преобразующего себя, свою семью, свою школу, свой микрорайон, свой город, Россию, мир, в котором живём;
- согласование – выявление собственных позиций и сопоставление с позициями других с целью установления согласия или партнерских отношений;
- самореализацию – нахождение способов для самовыражения (разработка и реализация собственных проектов, направленных на оказание помощи пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны, инвалидам, многодетным семьям и др.).

## Дополнительное образование

Основная задача организации дополнительного образования в школе - это развитие индивидуальных особенностей личности ребенка. Анализ работы классных руководителей 1-11 классов и результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования позволили сделать вывод об эффективности данной работы. Охват учащихся школы занятиями в системе дополнительного образования в 2021 году составил 90%.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат Количество учащихся/%
1.	Обеспечение занятости детей в системе дополнительного образования (охват программами дополнительного образования, реализуемыми в школе и учреждениях дополнительного образования), в том числе средствами:	сентябрь- октябрь 2021 г.	<i>количество обучающихся ОУ, охваченных услугами дополнительного образования по состоянию на 01 ноября 2021 г. <b>760 - 81%</b></i>
	1.1. реализации в образовательном учреждении программ ДО различных направленностей: - "Мир праздника" - "Музейное дело" - "Я - лидер"		<i>в том числе 205 - 22% 216 - 23% 98 - 10% <b>Итого: 55%</b></i>
2.	Реализация дополнительных мер по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием:	ноябрь - декабрь 2021 г.	<i>количество обучающихся ОУ, охваченных услугами дополнительного образования за период с 01 ноября по 01 декабря 2021 года <b>844 - 90%</b></i>
	2.1. реализации в образовательном учреждении программ ДО различных направленностей: - "Мир праздника" - "Музейное дело" - "Я - лидер"		<i>в том числе 229 - 24% 256 - 27% 118 - 13% <b>Итого: 64%</b></i>

Увеличение охвата учащихся занятиями в системе дополнительного образования в 2021 году произошло благодаря созданию детских объединений по интересам. Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся в ноябре 2021 года показало, что большая часть опрошенных в целом удовлетворена качеством дополнительного образования в Школе.

## IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017 - 2021 годы

### Динамика результатов успеваемости и качества знаний по итогам учебного года

Параметры статистики	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
<b>Количество обучающихся по уровням образования</b>					
<u>Уровень 2</u>					
<i>Начальное общее образование</i>	400	402	416	412	400
<u>Уровень 3</u>					
<i>Основное общее образование</i>	359	382	409	434	464

<u>Уровень 4</u>					
<i>Среднее общее образование</i>	44	49	55	53	53
<b>ИТОГО</b>	<b>803</b>	<b>833</b>	<b>880</b>	<b>899</b>	<b>917</b>
<b>Количество обучающихся, не получивших аттестат</b>					
<u>Уровень 3</u>					
<i>Основное общее образование</i>	2	0	0	0	0
<u>Уровень 4</u>					
<i>Среднее общее образование</i>	0	0	0	0	0
<b>Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения</b>					
<u>Уровень 2</u>					
<i>Начальное общее образование</i>	0	0	0	0	2
<u>Уровень 3</u>					
<i>Основное общее образование</i>	0	0	0	0	0
<u>Уровень 4</u>					
<i>Среднее общее образование</i>	0	0	0	0	0
<b>Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно</b>					
<u>Уровень 2</u>					
<i>Начальное общее образование</i>	1	0	0	0	0
<u>Уровень 3</u>					
<i>Основное общее образование</i>	2	0	11	0	8
<u>Уровень 4</u>					
<i>Среднее общее образование</i>	0	1	4	0	1
<b>Количество обучающихся по АООП, которым пролонгировано обучение</b>					
<u>Уровень 2</u>	0	0	0	2	0
<i>Начальное общее образование</i>					
<b>Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца</b>					
<u>Уровень 3</u>					
<i>Основное общее образование</i>	2	2	6	3	4
<u>Уровень 4</u>					
<i>Среднее общее образование</i>	3	0	2	2	3



<b>Качество обученности учащихся в 2020/2021 учебном году.</b>							
<i>Классы</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Закончили учебный год на</i>		<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>Условно переведены</i>	<i>Оставлены на повторное обучение</i>
		<i>«отлично»</i>	<i>«хорошо и отлично»</i>				
<b><u>Уровень 2</u></b> <b><i>Начальное общее образование</i></b>							
<i>Общеобразовательный</i>	294	24/8%	144/49%	99,3%	57%	0	2/0,1%
<i>1-е классы</i>	106	-	-	100%	-	-	-
<b><i>Итого</i></b>	<b>400</b>	<b>24/8%</b>	<b>144/49%</b>	<b>99,5%</b>	<b>57%</b>	<b>0</b>	<b>2/0,1%</b>
<b><u>Уровень 3</u></b> <b><i>Основное общее образование</i></b>							
<i>Общеобразовательный</i>	464	29/6%	155/33%	99,7%	39,7%	7/2%	0
<b><i>Итого</i></b>	<b>464</b>	<b>29/6%</b>	<b>155/33%</b>	<b>99,7%</b>	<b>39,7%</b>	<b>7/2%</b>	<b>0</b>
<b><u>Уровень 4</u></b> <b><i>Среднее общее образование</i></b>							
<i>Профильная группа</i>	11А	8%	76%	100%	84%	0	0
<i>Общеобразовательная группа</i>	11А	13%	33%	100%	47%	0	0
<b><i>Итого в 11А</i></b>	<b>28</b>	<b>3/11%</b>	<b>14/50%</b>	<b>100%</b>	<b>60,7%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Универсальный</i>	10А	1/4%	11/44%	96%	48%	1/4%	0
<b><i>Итогов 10А</i></b>	<b>25</b>	<b>1/4%</b>	<b>11/44%</b>	<b>96%</b>	<b>48%</b>	<b>1/4%</b>	<b>0</b>
<b><i>Итого в 10-11</i></b>	<b>53</b>	<b>7,5%</b>	<b>47%</b>	<b>99%</b>	<b>54,7%</b>	<b>1/1,8%</b>	<b>0</b>
<b><i>ИТОГО (без 1 кл.)</i></b>	<b>811</b>	<b>7%</b>	<b>40%</b>	<b>99%</b>	<b>47%</b>	<b>0,8%</b>	<b>2/0,2%</b>

На основании распоряжения Губернатора Рязанской области от 25.12.2020 № 460-рг, распоряжения администрации города Рязани от 25.12.2020 № 1889-р, приказа управления образования и молодежной политики администрации города Рязани от 26.12.2020 в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения в период с 11 января по 17 января 2021 года для учащихся 5-6 классов обучение проходило в дистанционном формате. Дистанционным обучением были охвачены в основном все обучающиеся 5-6 классов. Учащиеся, которые по семейным обстоятельствам выехали за пределы города и не имели доступа к интернету, задания получали по учебникам посредством мобильной связи и СМС-оповещений.

Каждым педагогом было составлено расписание занятий, не противоречащее требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 40 мин. В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: Региональная система дистанционного образования (РСДО), РЭШ, Учи.ру, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, Info-урок, YouTube.com, Videouroki.net, консультационные виртуальные центры (для школьников, учителей и родителей) на сайте [www.stavcdo.ru](http://www.stavcdo.ru) и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников

начального, основного и среднего уровня общего образования.

На конец 2020/2021 учебного года обучалось 917 учащихся.

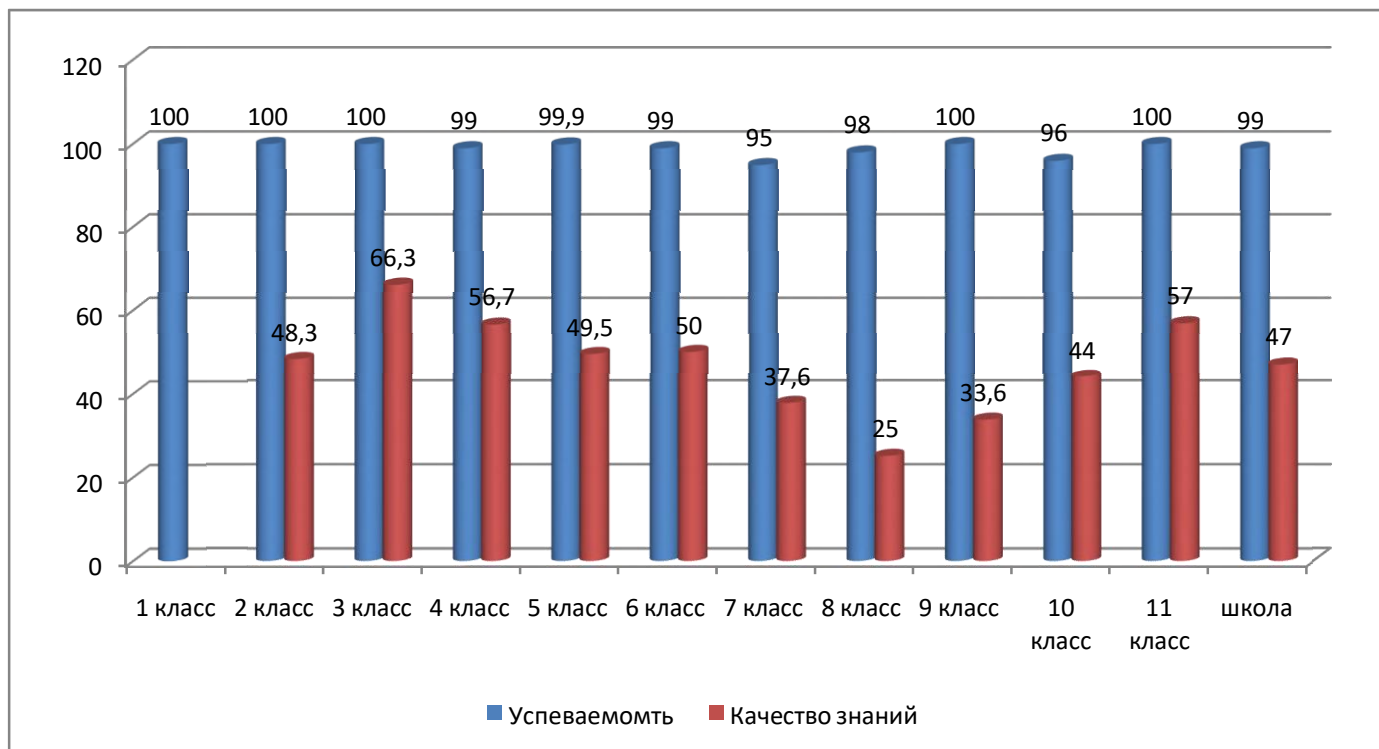
Успешно окончили учебный год и были переведены в следующий класс 907 учащихся школы, 2 обучающихся оставлены на повторное обучение в 4 классе, 8 учащихся основной школы переведены в следующий класс условно. Двое учащихся в декабре 2021 года ликвидировали академическую задолженность.

Анализ классных журналов показал: учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Коэффициент успеваемости учащихся – 99%. Показатель качества знаний составил 47%.

2020-2021 учебный год закончили на отлично 56 учащихся, что составило 7% от общего количества учащихся.

Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе» 34 учащихся. Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 5 выпускников 11А класса.

### Результаты успеваемости и качества обучения по параллелям за 2020-2021 учебный год.



На основании итогов учебного года целесообразно решение следующих задач:

- обеспечить единство действий всех участников педагогического процесса (учителей – в формировании универсальных учебных действий, классных руководителей, администрации, социального педагога, педагога-психолога - в работе с детьми и родителями);
- провести инспектирование объективности контроля знаний учащихся;
- продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам слабоуспевающих учащихся, скорректировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся с одной итоговой оценкой «3», имеющих высокий интеллектуальный потенциал по результатам диагностики УУД.

#### Внешняя экспертиза.

##### Всероссийские проверочные работы.

В 11 классе ВПР проводились по английскому языку, истории, географии, химии, биологии. Были выявлены следующие средние показатели: английский язык – 4,1 балла, история – 4,0 балла, география – 4,1 балла, химия – 3,8 балла, биология – 4,2 балла, физика – 3,4 балла.

В 5 классах ВПР проводились по русскому языку, математике, биологии, истории. Были выявлены следующие средние показатели: русский язык – 3,74 балла, математика – 3,89 балла, биология – 3,69 балла, история – 3,85 балла.

В 8 классах ВПР проводились по русскому языку, математике; географии, биологии (8А класс), химии, обществознанию (8Б класс); истории, физике (8В класс). Были выявлены следующие средние показатели: русский язык – 3,43 балла, математика – 3,25 балла, биология – 3,54 балла, история – 3,42 балла, география – 3,58 балла, обществознание – 3,35 балла, физика – 3,28 балла, химия – 3,78 балла.

### Сравнительные данные результатов ГИА выпускников 9 классов:

по **русскому языку** средний балл на ОГЭ по школе - 3,88 (по городу - 3,98), качество знаний 72%, подтвердили годовую отметку 49 чел., повысили - 30 чел., понизили - 10 чел.; средний балл на ГВЭ – 4,43, подтвердили годовую отметку 1 чел., повысили - 6 чел.;

по **математике** средний балл на ОГЭ по школе - 3,21 (по городу - 3,49), качество знаний 24%, подтвердили годовую отметку 63 чел., повысили - 3 чел., понизили - 21 чел.; средний балл на ГВЭ - 3,5, подтвердили годовую отметку 1 чел., повысили - 1 чел..

### Итоговое собеседование по русскому языку выпускников основной школы.

10 февраля 2021 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9 классов. В ИС приняли участие 98 выпускников школы. Все девятиклассники (100%) успешно справились с предложенными заданиями, получив «зачет».

### Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца

Класс	Количество выпускников	%
9А	2	8
9Б	0	0
9В	1	4
9Г	1	4
Итого	4	4

### Государственная итоговая аттестация выпускников 11А класса.

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучались 28 учащихся.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ свидетельствуют о следующем:

результаты ЕГЭ по математике профильной - 66 (средний балл по школе);

результаты ЕГЭ по русскому языку - 71 (средний балл по школе);

наиболее часто выбираемые предметы для сдачи ЕГЭ – обществознание (46%), физика (29%), история (29%), химия (11%), биология (5%).

### Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников.

Учебные предметы	Муниципальный этап ВОШ (количество призеров и победителей)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Астрономия	-	1	3
Биология	2	1	2
Информатика	-	1	2
Литература	-	-	1
Математика	-	1	2
МХК	1	-	1
Обществознание	-	-	1
Русский язык	1	-	1
Физика	2	1	2
Физическая культура	6	2	8
Химия	-	-	3
Экология	4	2	6
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>32</b>

В 2021 обучающиеся школы приняли активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. В муниципальном этапе приняли участие 97 человек, из них 32 ученика (33%) стали победителями и призерами, По количеству победителей и призеров школа занимает 14 позицию среди образовательных учреждений города.

Обозначилась положительная динамика активности обучающихся школы в олимпиадном движении.

## V. Оценка востребованности выпускников Школы

Параметры статистики	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
<b>Количество выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения СПО</b>					
<u>Уровень 3</u>					
Основное общее образование	50%	40%	54%	64%	63%
<u>Уровень 4</u>					
Среднее общее образование	0%	40%	29%	26%	0%
<b>Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс Школы</b>					
<u>Уровень 3</u>					
Основное общее образование	50%	46%	46%	36%	29%
<b>Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения</b>					
<u>Уровень 4</u>					
Среднее общее образование	91%	60%	64%	74%	93%

### Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса в 2020-2021 учебном году

Класс	Количество человек	Продолжают обучение в (чел.):				Трудоустроились (чел.)	Служба в армии
		ссузах		ВУЗах			
		бюджет	платно	бюджет	платно		
11А	28	0	0	18	8	2	0

Анализ востребованности выпускников показывает, что в Школе налажена профориентационная работа с учетом потребностей и интересов обучающихся.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов. Из них 43 имеют высшее образование, в том числе 41 - педагогической направленности; 3 человека имеют среднее профессиональное образование, в том числе 2 педагогической направленности, в том числе один обучается в вузе.

Штат укомплектован на 100%. Педагогический состав школы имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных общеобразовательных программ.

52% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 24% - первую квалификационную категорию.

В 2021 году аттестация педагогических работников школы осуществлялась в соответствии с перспективным планированием: прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 7 человек, на первую квалификационную категорию 2 человека, из них впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию – 3 учителя-предметника, на первую квалификационную категорию - 2 учителя начальных классов.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (за исключением молодых специалистов) - 100%.

Мероприятия, проводимые в 2021 учебном году в школе по развитию кадрового ресурса, были направлены на повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями нового ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», создание условий для осуществления профессиональной деятельности, предоставление прав и свобод, мер социальной поддержки, направленных на обеспечение высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда. Переподготовка и повышение квалификации работников школы в прошедшем учебном году была направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование и получение новой компетенции. Учителя школы (100%) прошли курсовую подготовку в соответствии с изменением законодательства в сфере образования. При формировании заявок на курсы повышения квалификации учитывались образовательные потребности педагогов, тематика предлагаемых курсов, происходящие модернизационные процессы в образовании. Особое внимание при организации обучения педагогов и администрации было уделено проблемам, связанным с введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО,

углубленной и олимпиадной подготовкой учащихся, организацией проектной и исследовательской деятельности школьников, реализацией здоровьесберегающих технологий, а также с подготовкой членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году. Увеличилось количество учителей, прошедших повышение квалификации дистанционно в рамках самообразования.

Педагоги школы в течение года принимали активное участие в работе городских и региональных методических семинаров, форумов, конференций, круглых столов, выступали по актуальным вопросам введения ФГОС, давали открытые уроки для слушателей курсов Рязанского института развития образования, студентов педагогического колледжа, Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина:

Тема выступления, урока	Мероприятие, аудитория
<b>учитель начальных классов</b>	
Лекции, открытые уроки	Реализация программы повышения квалификации учителей в РГУ им. С.А. Есенина
<b>учителя физической культуры</b>	
Открытые уроки физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	Студенты Рязанского педагогического колледжа, РГУ имени С.А.Есенина
<b>учителя начальных классов</b>	
Городской семинар-практикум «Использование ИКТ в начальной школе как средство повышения познавательной активности младших школьников»	Педагоги города Рязани и других городов, ЦМиСО.
<b>учитель физики</b>	
Заседание методической мастерской учителей физики в рамках проекта «Педагогический абонемент»	Педагоги города Рязани и других городов, ЦМиСО.
<b>творческая группа учителей</b>	
<b>23 педагога школы</b>	Участники Всероссийского проекта «Школа цифрового века»

**Материальное стимулирование** деятельности педагогов осуществляется в соответствии с Положением о выплатах стимулирующего характера, принятом на общем собрании трудового коллектива. В школе создана постоянно действующая комиссия по оценке эффективности педагогического труда работников. Моральное стимулирование осуществляется в соответствии с коллективным договором и Положением о моральном и материальном поощрении.

Система **моральной поддержки** осуществляется также через создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

#### Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

№	Участник конкурса	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1	Учитель физики	Всероссийский конкурс «Зеленые дела: сохраним Землю для будущих поколений» в рамках Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»	Всероссийский	Диплом призера
2	Учитель физики	Всероссийский конкурс «Зеленый паспорт образовательной организации: детский сад – школа – колледж – ВУЗ – дополнительное образование» в рамках Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность».	Всероссийский	Диплом призера

3	Учителя начальных классов	Всероссийский конкурс «Словарный урок»	Всероссийский	Диплом участника
4	Команда учителей (10 человек)	Городской чемпионат педагогических команд	Муниципальный	Дипломы участников
5	Учитель иностранного языка	Городской открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Муниципальный	Диплом призёра (3 место)

По итогам 2021 года можно констатировать, что Школа готова продолжить работу над повышением уровня профессионально-личностного развития педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствовать школьное методическое образовательное пространство. Существующий психологический климат, достаточно высокая мотивация педагогов позволяет администрации решать задачи, необходимые для развития школы и внедрения современных образовательных технологий.

### **Инновационная деятельность.**

С 2017 года школа успешно реализует Всероссийский пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) в качестве инновационной ассоциированной образовательной организации на основе Соглашения с сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире», функционирующей на базе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Коллектив школы работает над актуальными темами: «Экологическая грамотность»; «Зеленые аксиомы» в школе и дома»; «Природное и культурное наследие: спасти и сохранить»; «Здоровый образ жизни - XXI». Отчеты о результатах работы размещены на сайте школы (<http://www.school59-rzn.ru/setevoepartnerstvo/dokument>).

В 2018 году МБОУ «Школа № 59» включилась в пилотный проект по внедрению принципов бережливого производства по направлению «Бережливая школа» с целью поддержания и обеспечения стабильности всей образовательной системы, а также повышения ее эффективности. Направленность проектов:

- оптимизация документооборота;
- изменение системы доведения информации до сотрудников и клиентов;
- "5С" для рациональной организации рабочего пространства;
- обучению методам и инструментам основам Бережливого производства в курсе технологии 5 – 8 классов;
- внедрение в образовательный процесс принципов «Зеленого потребления»;
- внедрение принципов «Образование для устойчивого развития» в образовательный процесс;
- оптимизация процесса сбора отходов (раздельный сбор отходов).

Результаты работы по реализации проекта:

«Виртуальный методический кабинет» - сокращение сроков доведения информации за счет изменения способа ее доведения;

«Оптимальный документооборот» - сокращение объема закупок, уменьшение объемов бумажного документооборота;

«Безопасность» - выделение зоны ожидания для родителей и посетителей, двухуровневый контроль посещения (1 уровень – домофон с обратной связью и видеонаблюдением, 2 уровень – выделенное помещение с установленным телефоном);

«Бережливый кабинет химии» - применение принципов 5С в работе учителя и лаборанта: оптимизация системы хранения, сокращение времени для подготовки химического эксперимента;

Бережливое производство в образовательном программе школы - проекты «Я зеленый потребитель», «Бытовые отходы», «Мое рабочее место»;

образовательный модуль «Школа бережливого мышления» в курсе предмета «Технология».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе успешно функционирует информационно-библиотечный центр (ИБЦ), оснащенный стационарным компьютером с выходом в Интернет, планшетными компьютерами, имеются средства сканирования и распечатки материалов на бумажных носителях. Объем библиотечного фонда составляет 19873 экземпляров, из них учебников – 12534 экземпляров, справочной, художественной, научно-популярной – 7339 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по



изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей разных типов; вспомогательную литературу. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

В школьной медиатеке - презентации, дидактические материалы, ЭОР. Библиотечные фонды ежегодно обновляются и пополняются.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, при этом требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

**Здание** школы типовое, кирпичное, четырехэтажное, 1976 года постройки. Общая площадь – 5103,3 м<sup>2</sup>. Пришкольная территория имеет бетонное ограждение, подходы к зданию асфальтированы. В 2021 году проведен капитальный ремонт спортивного зала, двух туалетных комнат для учащихся на 1 этаже, одной туалетной комнаты для девочек на 3 этаже, ремонт крыльца основного и запасного входа, кабинета бухгалтерии, учебных кабинетов № 43, 44, проведен ремонт сцены актового зала. Установлены межкомнатная дверь в кабинете № 14, пластиковые окна в кабинетах музыки, № 43, 44, 47 и около спортивного зала. Проведена облицовка панелями стен в кабинетах № 16, 27, замена линолеума в кабинетах № 25, 43, покраска стен и батарей в кабинете № 41. Все ремонтные работы были проведены в строгом соответствии с требованиями Госпожнадзора, Ростехнадзора, Роспотребнадзора.

Территория школы ухожена, регулярно ведется опилковка и снос ветхих деревьев, высадка декоративных деревьев и вечнозеленых хвойных растений.

**В школе функционируют** 38 учебных кабинетов, оснащённых необходимым оборудованием. Имеется актовый зал (233 м<sup>2</sup>), кабинет для группы продлённого дня, 8 санитарно-гигиенических комнат. В пяти туалетах для учащихся необходимо провести капитальный ремонт.

**Проектная мощность** – 800 учащихся в одну смену.

**Водоснабжение** централизованное, от городского водопровода. **Канализация** централизованная. Для сбора мусора оборудован 1 контейнер, который установлен на железобетонной площадке на пришкольной территории в 15 м от здания.

**IT-инфраструктура.** В школе создана единая информационно-образовательная среда, в которую входят 2 компьютерный класса, 1 мобильный компьютерный класс, информационная панель, школьный сайт, АРМ директора, 5 АРМ заместителей директора, 1 АРМ секретаря, 2 АРМ бухгалтера. Ведется работа по программе «Электронное образование», модуль «Электронный журнал» и «Электронный дневник». В каждом учебном и административном кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место, в учебных кабинетах имеются мультимедийный проектор, принтер, сканер, экран, актовый зал оборудован мультимедийным проектором, экраном и звуковой аппаратурой, школьный музей «Боевой славы защитников Отечества» оснащен интерактивной сенсорной панелью.

Все кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами. 6 кабинетов оснащены интерактивными досками. В школе имеется локальная сеть. Все компьютеры в учебных кабинетах подключены к сети Интернет. Использование учащимися и сотрудниками школы справочных материалов и медиаресурсов осуществляется при поддержке виртуального методического кабинета.

Всего в школе имеется:

№	Наименование	Количество
1.	Акустическая музыкальная система	1,000
2.	Аудиомагнитола	9,000
3.	Музыкальный центр	1,000
4.	Моторизованный светодиодный мини-проектор	2,000
5.	Мультимедийный проектор	2,000
6.	Радиосистема	3,000
7.	DVD проигрыватель	3,000
8.	Видеокамера	5,000
9.	Документ-камера	22,000
10.	Интерактивная доска	6,000



11.	Интерактивная сенсорная панель	1,000
12.	Компьютер	74,000
13.	Копир	1,000
14.	Моноблок	11,000
15.	МФУ	10,000
16.	Комплект приборов для демонстрации свойств электромагнитных волн	1,000
17.	Набор для демонстрации спектров электрического поля	1,000
18.	Набор демонстрационный «Механика»	1,000
19.	Набор приборов для изучения явлений электромагнитной индукции и электромагнитных колебаний	1,000
20.	Прибор для изучения законов постоянного тока	1,000
21.	Периодическая система химических элементов Менделеева (электрифицированный стенд)	1,000
22.	Растворимость кислот, оснований и солей в воде (электрифицированный стенд)	1,000
23.	Тренажер Т10 "Максим-1-01" (для тренировки реанимационных действий)	1,000
24.	Ноутбук	42,000
25.	Мобильный компьютерный класс (11 нетбуков)	1,000
26.	Принтер	48,000
27.	Проектор	50,000
28.	Система интерактивного тестирования	1,000
29.	Сканер	6,000
30.	Телевизор	11,000
31.	Фотоаппарат	6,000
32.	Цифровое фортепиано	1,000
33.	Головная гарнитура	15,000

**Условия для занятий физкультурой и спортом.** В школе имеется большой спортивный зал (273,3 м<sup>2</sup>), оборудованный необходимым спортивным инвентарём, баскетбольными фермами, шведскими стенками. При спортивном зале имеются раздевалки и душевые комнаты. На пришкольной территории оборудованы площадки для спортивных игр, легкоатлетических тренировок, две современные огороженные спортивные площадки со специальным прорезиненным покрытием для проведения уроков физической культуры и внеурочных спортивных занятий и состязаний.

**Для приёма пищи** имеется столовая на 210 посадочных мест, оснащённая современным оборудованием, холодильными витринами. Питание учащимся предоставляется МП «Детское питание» города Рязани. В 2021 году в среднем питалось 611 учащихся, что составляет 65% от количества учащихся школы.

**Для медицинского обслуживания** в школе имеется оборудованный медицинский кабинет, а также стоматологический кабинет. Планируется при наличии финансирования провести ремонт медицинского кабинета с выделением в отдельный блок процедурной.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании положения «О системе внутренней оценки качества образования».

К основным целям системы оценки качества образования относятся: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательных услуг; своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, ее тенденциях, влияющих на уровень школьной системы образования; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению эффективности образования; своевременное информирование потребителей образовательных услуг о принятии управленческих решений и прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения

обучающимися образовательных программ государственному стандарту); качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем размещения аналитических материалов и результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

## **Х. Перспективы и планы развития**

В 2022 году в целях обеспечения доступного качественного образования в соответствии с потребностями населения и повышения эффективности реализации молодежной политики планируется:

1. Создать условия для повышения качества и доступности образования:
  - обеспечить качественное образование в инновационном образовательном процессе в общеобразовательных и профильных классах;
  - обеспечить совершенствование механизмов внутришкольного контроля за качеством образования;
  - обеспечить дальнейшую реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, в том числе для детей с ОВЗ, среднего общего образования в 10-11 классах;
  - развивать информационно-образовательную среду как ресурс реализации ФГОС;
  - продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми;
  - использовать современные технологии и методики интенсивного освоения предметного содержания с целью повышения качества математического образования;
  - увеличить охват детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
  - продолжить работу по реализации дополнительных образовательных программ на основе сетевого взаимодействия;
  - обеспечить условия для поддержки детских общественных организаций, добровольчества.
2. Развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива школы:
  - организовать работу педагогического коллектива по совершенствованию организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - активизировать работу по привлечению педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах;
  - обеспечить условия для развития наставничества.
3. Организовать работу педагогического коллектива на дальнейшую реализацию:
  - пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» в режиме федеральной инновационной ассоциированной образовательной организации;
  - пилотного проекта по внедрению принципов бережливого производства по направлению «Бережливая школа».
4. Создать в рамках школы открытое информационное пространство.
5. Совершенствовать условия для формирования здорового образа жизни, создавать воспитательную среду, обеспечивающую личное благополучие участников образовательного процесса, благоприятный эмоциональный климат в школе.
6. Обеспечить безопасность образовательной среды.
7. Формировать приоритеты здорового образа жизни, в том числе создать условия для организации проведения испытаний, входящих во Всероссийский физический спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».
8. Обновлять материально-техническую базу школы.

## XI. Проблемы и пути их решения

Изучая возможности реализации приоритетных направлений развития школы, были выявлены основные проблемы и определены пути их решения в 2022 году:

Проблемы	Пути решения
<b>I. Повышение качества и доступности образования</b>	
Необходимость совершенствования управления качеством образования в условиях инновационного развития школы.	Совершенствование механизмов внутренней системы оценки качества образования школы в условиях реализации стандартов.
Повышение показателей внешней оценки качества освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Объективность внутренних исследований качества образования и своевременная коррекция реализуемых программ.
Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профориентационной работы при реализации ООП ООО, ООП СОО.	Использование ресурсов внеурочной и внеклассной деятельности для реализации предпрофильных практик. Развитие системы информирования обучающихся о выборе профессий через сайты образовательных учреждений. Использование результатов анкетирования и тестирования.
Доступность образования	Реализация АООП НОО, АООП ООО. Эффективное использование внеурочной деятельности школьников для выравнивания стартовых возможностей обучающихся и повышение качества образования.
Совершенствование подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	Совершенствование системы внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов (федеральных и региональных).
Недостаточный уровень психологической готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	Проведение тренингов, приближенных к условиям сдачи ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Психологическое сопровождение при подготовке и проведении ГИА.
Расширение возможностей внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы.	Определение эффективных механизмов реализации внеурочной деятельности для работы с различными группами учащихся. Построение индивидуальных образовательных маршрутов.
Повышение эффективности работы с одаренными детьми на основе мониторинга метапредметных результатов обучающихся; вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.	Построение системы мониторинга метапредметных результатов на основе проектной и исследовательской деятельности учащихся. Увеличение количества школьников -участников конкурсов проектов и исследовательских работ различного уровня. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
<b>II. Кадровые условия реализации образовательной программы</b>	
Недостаточная вариативность различных форм повышения профессионального мастерства.	Использование возможностей дистанционного образования. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Использование в обучении современных высокотехнологичных продуктов.
Недостаточная эффективность использования технологического оборудования.	Повышение профессиональных компетенций при использовании интерактивного оборудования. Системность, целесообразность и повышение эффективности использования оборудования предметных кабинетов.

<b>III. Инновационная деятельность</b>	
Недостаточная активность педагогических работников в инновационной деятельности школы.	Активизировать работу по привлечению педагогических работников к участию в реализации пилотных проектов, реализуемых в школе.
<b>IV. Информационная открытость</b>	
Недостаточная информированность получателей услуг о дистанционных способах взаимодействия через школьный сайт.	Регулярность предоставления, обновления информации. Дистанционные способы взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности: - электронными сервисами (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»); - технической возможностью выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.
<b>V. Сохранение и укрепление здоровья школьников, безопасность образовательной среды</b>	
Школьный травматизм.	Пропаганда и внедрение основ здорового образа жизни в повседневной жизни школьников. Повышение ответственности всех участников образовательных отношений за безопасное поведение. Повышение качества организации уроков физической культуры, организация отдыха детей на переменах.
Организация питания школьников.	Увеличить до 76% охват горячим питанием учащихся. Повышение уровня культуры питания школьников через реализацию программы «Разговор о здоровье и правильном питании» (1-4 классы), проведение мероприятий «Дни здорового питания».
<b>VI. Укрепление материально-технической базы школы</b>	
Совершенствование материально-технической базы в соответствии с ФГОС.	Обновлять материально-техническую базу школы в соответствии с ФГОС при наличии финансирования.

### **Выводы.**

Проведенное самообследование позволяет сделать вывод, что МБОУ «Школа № 59» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», реализует образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Наблюдается положительная динамика результатов деятельности школы в области воспитательной и научно-методической деятельности. Ежегодно совершенствуется материально-техническая база школы.

## Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	942
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	404
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	484
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	382 (47%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,88
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	балл	66,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9%)

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	784 (83%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	264 (28%)
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	36 (4%)
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	34 (4%)
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	43 (93%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	41 (89%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3 (7%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	2 (4%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	35 (76%)
1.29.1	Высшая	человек (процент)	24 (52%)
1.29.2	Первая	человек (процент)	11 (24%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	8 (18%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	18 (39%)

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	7 (15%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	13 (28%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	51 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	48 (94%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	942 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3