

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 59»**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 59»
(протокол от 09.04.2024 № 11)

УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 59»
А.В. Миловидова
(приказ от 10.04.2024 № 59 - Д)

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Школа № 59»
за 2023 год**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 59» (МБОУ «Школа № 59»)
Руководитель	Миловидова Алла Викторовна
Адрес организации	Касимовское шоссе, 38-б, город Рязань, Рязанская область, 390037
Телефон, факс	Тел. 41-24-41. Факс: (4912)-41-24-41
Адрес электронной почты	sh59.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования - городской округ города Рязани
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 10 марта 2020 г. № 27-4241, серия 62ЛЮ1 № 0001310; выдана министерством образования и молодежной политики Рязанской области, действительна «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18 июня 2015 г. серия 62А01 № 0000515 выдано министерством образования Рязанской области на уровни образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Срок действия свидетельства до 25 ноября 2026 года

МБОУ «Школа № 59» (далее - Школа) расположена в микрорайоне Дашково-Песочня города Рязани. В ней обучаются ученики, проживающие на территории, закрепленной за школой администрацией города Рязани. В 2023 году в соответствии со ст. 14 ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводился учет детей, подлежащих обязательному обучению. Данные учета свидетельствуют:

- 50,8% учащихся, проживающих по микрорайону, обучаются в школе № 59;
- 8 % детей, проживающих в микрорайоне школы, будущие первоклассники;
- 41% учащихся, проживающих в микрорайоне школы, обучаются в школах № 72, 62, 76 в связи с близостью проживания и удобством и безопасностью передвижения до ОУ данных учащихся;

Школа в 2023 году осуществляла взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

Социальные партнеры	Вид сотрудничества
Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани	– Системное взаимодействие
МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» г.Рязани	– Мониторинги – Участие в проектах, мастер-классах, семинарах, конференциях в рамках реализации ФГОС ОО – Семинары для учителей-предметников – Всероссийская олимпиада школьников
Центр психолого - медико-социального сопровождения детей и подростков	– Участие учителей-предметников, молодых педагогов, классных руководителей, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога в работе семинаров, фестивалей, групповых консультаций, Школы молодого учителя
ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	– Социально-психологическое тестирование и профилактический медицинский осмотр обучающихся 7-11 классов на предмет потребления наркотических средств – Профилактические беседы с обучающимися – Встречи родителей (законных представителей) обучающихся 6-8 классов со специалистами – Семинары для педагогов по выявлению и профилактике употребления ПАВ у подростков
ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 7»	– Медицинские осмотры, флюорография обучающихся школы
ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека»	– Библиотечные уроки и внеурочные занятия – Проведение тематических книжных выставок

Учреждения профессионального образования и высшие учебные заведения	Вид сотрудничества
ОГБОУ ДПО «РИРО»	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - Курсы повышения квалификации - Проведение региональных мониторинговых исследований качества освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО - Апробация диагностического мониторинга по математике на профильном уровне с использованием технологий ООО «Электронная школа» - Проведение всероссийских проверочных работ
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая практика студентов - Участие в научно-методических семинарах и конференциях - Курсы повышения квалификации педагогов
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие университета и школы для углубленного изучения профильных предметов, интеллектуального развития и подготовки обучающихся старших классов к поступлению в организации высшего образования - Проведение углубленной профориентационной работы с обучающимися, направленной на формирование устойчивого интереса школьников к профессиям, востребованным на предприятиях Рязанской области, с учетом индивидуальных качеств и способностей старшеклассников - Поиск, развитие и поддержка одаренных обучающихся в области инженерно-технической и научной деятельности учащихся школы с созданием условий для их дальнейшего обучения в организациях высшего образования
ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»	<ul style="list-style-type: none"> - Руководство педагогической практикой студентов

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой в соответствии с ее Уставом строится на принципах единоначалия, коллегиальности, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Главным административным лицом, осуществляющим общее руководство школой и координирующим деятельность всех субъектов управления, является директор.

Коллегиальные органы управления школы - общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой функционируют Совет старшеклассников, Совет отцов, родительские комитеты классов. Функции и права данных органов определяются соответствующими нормативными локальными актами школы.

Наименование органа управления	Функции
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	<p>обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.
<p>Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения уровня профессионально-личностного развития педагогов школы</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - перевода обучающихся в следующий класс; - исключения обучающегося из школы, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование образовательного учреждения и др. <p>Обсуждает годовой календарный график, рассматривает локальные акты Школы</p>
<p>Совет школы - избирается на один год и состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. <p>Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами.</p> <p>Рассматривает конфликтные ситуации, возникающие между администрацией Школы, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями), принимает меры к их разрешению</p>
<p>Совет отцов - избирается на один год и состоит из представителей родителей (законных представителей) обучающихся школы</p>	<p>Выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, принимает меры к повышению ответственности родителей за воспитание детей; - проводит мероприятия по укреплению дисциплины среди учащихся школы; - принимает участие в разработке локальных нормативных актов школы, связанных с профилактикой девиантного поведения учащихся; - проводит профилактическую работу с неблагополучными семьями; - принимает меры по правовому воспитанию учащихся; - оказывает посильную помощь администрации школы в организации ремонта и благоустройства школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано **шесть предметных методических объединений**: учителей начальных классов; учителей физико-математического и естественнонаучного цикла; учителей социально-гуманитарного цикла; учителей иностранных языков; учителей эстетического цикла и технологии; учителей физической культуры и ОБЖ.

Координирует деятельность методических предметных объединений **научно-методический совет**, который выполняет следующие функции:

- определяет стратегические цели и задачи методической службы общеобразовательной организации на учебный год;
- осуществляет методическое сопровождение реализации рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, элективным курсам и курсам по выбору;
- разрабатывает учебные, научно-методические и дидактические материалы;
- организует инновационную деятельность общеобразовательной организации, направленную на освоение педагогами современных образовательных технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.
- организует и сопровождает инновационную деятельность общеобразовательной организации на муниципальном и региональном уровнях;
- организует систематическую профессиональную подготовку педагогических кадров;
- создает необходимые условия для внедрения педагогических технологий, реализации Программы развития школы;
- организует мероприятия по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов школы и диссеминирует педагогический опыт общеобразовательной организации и ее педагогов в средствах массовой информации, на официальном сайте Школы для создания позитивного имиджа общеобразовательной организации;
- сопровождает профессиональную адаптацию молодых (начинающих) педагогов;
- создает условия для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- организует сетевое взаимодействие с педагогами других учебных заведений, научно-исследовательскими учреждениями по обмену опытом и передовыми технологиями в области образования;
- проводит анализ эффективности работы школы.

По итогам 2023 года **система управления Школой** оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП

НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10, 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, обновленный ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023-2024 учебном году школа работает по режиму пятидневной учебной недели. Образовательный процесс организован в одну смену. Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут, в 1 классах реализуется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для учащихся 1 классов 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии. Во второй половине дня работают кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни Школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, организуются выезды в города России.

Расписание уроков было составлено на основе учебного плана Школы в соответствии с требованиями санитарного законодательства. Расписание занятий в 2023 году определяло эффективность работы школы, создавало оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов.

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, Школа осуществляет образовательный процесс на следующих уровнях:

II уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), 1-4 классы - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. На этом уровне общего образования Школа реализует основную образовательную программу начального общего образования для 1- 4 классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО на основе учебно-методического комплекса «Школа России». Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

III уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, в том числе в соответствии с обновленными ФГОС ООО в 5-7 классах, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Содержание образования на уровне основной школы создаёт условия для подготовки обучающихся к выбору дальнейшего образовательного маршрута, их социального самоопределения и самообразования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

IV уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), 10-11 классы - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, в том числе с обновленными ФГОС СОО в 10 классе, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Целью реализации программы среднего общего образования является создание в образовательной организации оптимальных условий для достижения выпускниками высоких образовательных результатов, включая ценностно-целевые установки, компетенции, личностные качества, определяемые семейными, общественными, государственными потребностями в соответствии и индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Среднее общее образование является базой для получения начального, среднего и высшего профессионального образования.

На начало 2023-2024 учебного года в школе открыто 34 класса-комплекта с общим количеством обучающихся 960 человек.

- на втором уровне образования - 15 классов, в которых обучается 426 человек;
- на третьем - 17 классов, в которых обучается 482 человек;
- на четвертом - 2 класса универсального профиля с углубленным изучением математики, обществознания и биологии с общим числом обучающихся 52 старшеклассника.

№	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Количество классов			Количество обучающихся		
			2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Начальное общее образование (базовый уровень)	4 года (1-4 классы)	14	15	15	399	432	426
2	Основное общее образование (базовый уровень)	5 лет (5-9 классы)	17	17	17	484	490	482
3	Основное общее образование (профильный уровень)	2 года (10-11 классы)	2	2	2	54	52	52
ИТОГО:			33	34	34	937	974	960

Статистика, приведенная в таблице, показывает стабильность контингента обучающихся Школы, а также свидетельствует о привлекательном имидже школы для родителей и учащихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	426
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	285
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	197
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	29
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	23

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 59» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. На педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) были приняты основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в Школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы в сети Интернет.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 – 11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году направления внеурочной деятельности включали следующие компоненты

на уровне начального общего образования:

- информационно-просветительские занятия курса «Разговоры о важном»;
- проектно-исследовательская деятельность - 4 программы;
- общеинтеллектуальные марафоны - 1 программа;
- коммуникативная деятельность - 11 программ;
- художественно - эстетическая творческая деятельность - 19 программ;
- спортивно-оздоровительная деятельность- 12 программ;
- информационная культура - 4 программы;
- «Учение с увлечением!» - 9 программ;

на уровне основного общего образования:

- информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - 19 программ;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и раскрытии и развитии способностей и талантов - 13 программ;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - 10 программ;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности - 18 программ;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - 10 программ;

на уровне среднего общего образования:

В 2023 году на IV уровне образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями ФГОС направления внеурочной деятельности включали следующие компоненты:

- информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей - 4 программы;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и раскрытии и развитии способностей и талантов - 2 программы;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей - 2 программы.

Внеурочная деятельность выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы и охватывает 100% обучающихся. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к организации внеурочной деятельности. Представленные выше курсы позволили расширить программный материал, углубить знания, полученные в школьных программах по тому или иному учебному предмету и развить к ним устойчивый интерес.

Внеурочная деятельность организовывалась на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы организации занятий отличаются от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.). Часы внеурочной деятельности реализовывались в течение учебной недели и каникулярное время. Аудиторные часы, отводимые на внеурочную деятельность, были вынесены во вторую половину дня, а также реализовывались в ГПД, в выходные и каникулярные дни, в том числе в рамках деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.

План внеурочной деятельности был составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы. Внеурочная деятельность организовывалась в форме аудиторных занятий (из расчета 5 часов в неделю) и в рамках воспитательной работы (из расчета 5 часов в неделю) на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями педагогами был проведен анализ реализации программ, в ходе которого были сделаны следующие выводы:

- учебный план внеурочной деятельности выполнен в полном объеме;
- все результаты соответствуют заявленным целям;
- реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов;
- содержание и способы организации внеурочной деятельности выбраны в соответствии принципам системы;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся достаточная.

Работа с одаренными детьми в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

- создание условий, способствующих выявлению, раскрытию и стимулированию интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;
- развитие научно-исследовательской деятельности школьников как одного из важных направлений обогащения интеллектуального потенциала общества;
- создание у школьников предпосылок для развития научного образа мышления, творческого подхода к собственной деятельности;
- изучение творческих способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогической диагностики, индивидуальных собеседований и непосредственной деятельности учащихся;
- профессиональное определение подростков;
- воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

Учащиеся школы стали победителями и призерами Всероссийского исторического квеста «Блокадный Ленинград» (команда – победитель), всероссийского конкурса «Наследие России: зимний экологический

календарь» (5 победителей, 11 призёров), всероссийского конкурса для «Наследие России: весенний экологический календарь» (9 победителей, 5 призёров), всероссийского конкурса «Наследие России: осенний экологический календарь» (9 победителей, 7 призёров), всероссийского конкурса «Зелёные дела» (команда-призёр), Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» (призёр муниципального этапа), XXVI межрегионального конкурса-фестиваля детского литературно-художественного творчества «Начало» (1 победитель, 2 лауреата), областного фестиваля «Наш дивный кормчий – святитель Василий Рязанский» (призёр), межрегиональной акции «Есенинский диктант» (3 победителя, 9 призёров), Межрегиональный экологического челленджа «Зеленая неделя» (2 команды – победителя), Межрегионального есенинского поэтического фестиваля-конкурса «По-осеннему шепчут листья...» (1 призёр), регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж – Рязань» по направлению «Биология» (2 призёра), регионального конкурса чтецов «Орлята в гостях у Деда Мороза» (победитель), муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (10 призёров), городского конкурса «Экология и мы» (команда-призёр), городского фестиваля «Школьный музей» (2 призёра), городского конкурса экскурсоводов «Мой дом – моя Рязань» (победитель), XXII городского открытого фестиваля знатоков иностранных языков «МИР И Я» (2 призёра), муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (победитель), муниципального этапа областного конкурса юного иллюстратора «Сказочный мир А.Н.Островского» (призёр), городского конкурса чтецов «Мастер пера» (победитель и призёр), городского творческого конкурса, посвященного году наставника и педагога (призёр), городского конкурса «Кроншнеп – птица 2023 года» (победитель), городского конкурса «Здоровым быть модно» (призёр), городского конкурса переводов (призёр), городского конкурса творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» (призёр), муниципального этапа Всероссийской Большой олимпиады «Искусство — Технологии — Спорт» (2 команды-призёра).

Большая работа в 2023 году была проведена по физической подготовке учащихся 1-11 классов, что способствовало успешному выступлению учащихся школы на городских, районных и областных соревнованиях. Все это позволяет отслеживать и накапливать инновационный опыт работы с одаренными и талантливыми детьми в области спорта.

Результаты участия МБОУ «Школа № 59» в соревнованиях в 2023 году

№ п/п	Название соревнований	Результат	Этап
1.	Стрельба из пневматической винтовки.	1 место	Город
2.	Муниципальные соревнования КЭС -Баскет	3 место	Город
3.	Муниципальный турнир по шашкам	3 место	Город
4.	Спартакиада дворовых команд по футболу	3 место	Город
5.	Рязанская Соборная Верста	54место	Город

Результаты выполнения норм ВСК ГТО

В 2023 году учащиеся школы выполнили нормы ГТО и получили знаки отличия:

Золотой знак - 8 человек;

Серебряный знак - 11 человек;

Бронзовый знак - 2 человека.

В течение 2023 года в целях развития индивидуальных особенностей детей школа продолжала активное сотрудничество с различными учреждениями города: МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов», МБУ ДО СДЮСШОР «Вымпел» (лыжные гонки), МБУ ДО СДЮСШОР «Единство» (волейбол), ДЮСШ тенниса «Юниор», СДЮСШОР «Олимпиец» (карате).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги прошли курсы повышения по работе с детьми с ОВЗ, разработаны и утверждены адаптированные основные образовательные программы (АООП). В школе действует психолого-педагогический консилиум (ППК) в состав которого входят два педагога психолога, учитель логопед.

На уровнях начального общего и основного общего образования в общеобразовательных классах, где дети с ОВЗ обучались совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья, реализовывались адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития (II и III уровни образования).

Педагогами школы при реализации рабочих программ по учебным предметам для детей с ограниченными возможностями здоровья были предусмотрены адаптивные формы работы (индивидуальные, групповые, творческие задания и др.) и образовательные технологии (коррекционно-развивающие, проблемного и разноуровневого обучения, ИКТ, здоровьесберегающие). Тематическое планирование было составлено таким образом, что позволило учитывать общие образовательные потребности и психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования и основного общего образования. Адаптация заключалась в сокращении объема содержания изучаемого материала; использовании специальных методов, приёмов, форм и средств обучения; индивидуализации обучения; изменении структуры и временных рамок образовательного процесса.

В начальной школе 25 человек - дети с ограниченными возможностями здоровья (из них 6 учащихся дети-инвалиды). Обучались по АООП НОО в составе общеобразовательных классов школы - 21 человек, индивидуально на дому - 4 человека.

В основной школе 34 человека - дети с ограниченными возможностями здоровья (из них 1 ребенок-инвалид). Обучались по АООП ООО в составе общеобразовательных классов школы - 32 человека, индивидуально на дому - 2 человека.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

На конец 2022/2023 учебного года основную группу здоровья имели 698 человек (73%), подготовительную – 201 человек (20,93%), спец. А – 33 человека (3,17%), спец. Б - 28 человек (2,9%). На протяжении последних пяти лет наблюдается небольшая динамика увеличения учащихся с основной группой здоровья и уменьшения школьников со специальными группами.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021- 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) с сентября 2023 года воспитательная работа в школе основана на реализации Программы воспитания. Она направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях, инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями»; вариативные модели: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьный музей», «Экология», «Основы безопасности здоровья».

В основу воспитательной деятельности положены личностно-ориентированный, деятельностный подходы и педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса. Системный подход в развитии воспитательной работы школы позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

В 2023 году педагогический коллектив совершенствовал систему работы над реализацией программ: «Программа воспитания», РДДМ «Движение первых», волонтерского движения «Рука об руку», «Моя семья», «Подросток и закон», «Комплексные меры профилактики наркомании, курения, алкоголизма, СПИДа в школе», «Толерантность», «Путь к успеху», «Внимание, дети!».

Для успешной реализации воспитательных задач в школе осуществлялась работа по следующим видам деятельности:

- коллективно-творческая, игровая с обучающимися;
- работа по развитию ученического самоуправления, волонтерского движения, Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- методическая работа с педагогами;
- работа с родителями;
- работа с социальными партнерами, Центрами медицинской профилактики, общественными организациями, с учреждениями дополнительного образования, культуры, искусства, туризма;
- внеурочная деятельность и дополнительное образование;
- внутришкольный контроль;
- рефлексная диагностика и анализ;
- организация каникулярного отдыха школьников.

Воспитательный процесс в школе носит комплексный характер и представляет собой совокупность закономерных воспитательных взаимодействий, обеспечивающих формирование и развитие личности ребенка. Воспитательную работу в школе проводит весь педагогический коллектив, направляющую и координирующую роль в этом процессе играют администрация школы, классные руководители.

В школе сложилась система традиционных дел, которые занимают важное место в структуре школьной жизни, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную, жизненную позицию.

В 2023 году проведены мероприятия, ставшие традицией: праздники «День Знаний», «День учителя», «День матери», «День пожилого человека», «Прощание с азбукой», «Посвящение в первоклассники», КТД «Новогодняя карусель», панорама предметных недель, конкурс «Алло, мы ищем таланты», тематические концерты, посвященные Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы, Дню защиты детей, мероприятия День здоровья, День театра, Последний школьный звонок, Выпускной вечер.

Центром патриотического воспитания в школе является **музей Боевой славы защитников Отечества**. Лекторскими группами музея были проведены беседы в 1-11 классах по темам «Память поколений – дни воинской славы России», «Фронтовые подруги», «По дорогам войны...», «Герои нашего времени», посвященные участникам СВО и др., проведены 32 экскурсии по музею для учащихся, 6 - для родителей и гостей школы.

Для повышения эффективности работы школьного музея применялись новые информационные технологии, составлен каталог видеоэкскурсий, пополнилась коллекция экспонатов, документальных фильмов о ВОВ. Экспозиции в музее представляются с использованием интерактивных технологий. Результатом поисково-исследовательской деятельности является написание работ и реализация проектов, посвященных боевому пути ветеранов ВОВ, героям СВО, истории Родины. На базе музея и зала Воинской Славы проведено классных часов - 23, тематических уроков - 11, открытых уроков - 2, конкурсов - 7.

В 2023 году члены музея, школьники принимали участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах и завоевали следующие награды:

- Диплом победителя в XIII открытом городском конкурсе юных экскурсоводов «Мой дом- моя крепость» в рамках социального проекта «Город будущего»;
- Грамоты (6 активистов музея) за активное участие в проведении X Всероссийской линейки Памяти «Минута молчания», Санкт-Петербург;
- Диплом лауреата муниципального конкурса «Мой Дом – Моя Рязань»;
- Грамота за 3 место в XXVI городском фестивале «Школьный музей» в номинации «Рязань-город трудовой доблести»;
- Грамота активу школьного музея за 2 место в региональном конкурсе «Мини-экскурсия»;
- Грамоты за активное участие в проведении X Всероссийской линейки Памяти «Минута молчания» (награждены 5 обучающихся, 2 руководителя школьного музея).

На основе сетевого взаимодействия школа продолжила участие в проекте Интерактивной карты школьных музеев Рязанской области, посвящённых истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг., который реализуется с 2022 года Автономной некоммерческой организацией «Центр развития клуба весёлых и находчивых» при поддержке Фонда президентских грантов, информационного агентства «7 новостей», Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, Музея Победы на Поклонной горе.

В 2023 году увеличилось число детей, состоящих в **детских и молодежных объединениях патриотической направленности**, 48% учащихся были охвачены поисковой, краеведческой, экскурсионной деятельностью, принимали активное участие в муниципальных и региональных акциях:

- Всероссийская историческая акция «Диктант Победы» (Благодарность Управления образования и молодежной политики Администрации г. Рязани);
- областная патриотическая онлайн - акция «Бессмертный полк»;
- акции «Окна Победы», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка»;
- лекторий «Звезда»;
- Всероссийская акция «Свеча Победы»;
- несение почетного караула «Пост № 1»;
- городская патриотическая акция «Мы - наследие героев», Всероссийский патриотический конкурс «История большой страны» и др.
- открытые дискуссионные площадки: выступления на основе материала исследовательских работ на различных мероприятиях, конференциях патриотической направленности, проведение на базе музея мероприятий различных уровней (круглый стол по патриотическому направлению);
- участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Пишу тебе, Герой!» - отправлено 785 письма;
- участие в акциях: «Мы вместе!», «Нашим», «Журавли» и др.;
- акция «Поздравление солдату» - отправлено 659 открыток;
- акция «Окопная Свеча» - 139 шт.;
- мастер-классы по плетению маскировочных сетей;
- благотворительная акция «Посылка солдату» - 3 раза отправляли посылки в зону СВО. Нашим защитникам передали продукты, предметы личной гигиены, строительные материалы, перчатки, маскировочные сети и многое другое. Участники СВО 3 раза присылали в школу видео с благодарностью за поздравления и поднятие боевого духа.

Ежегодно 15 февраля обучающиеся принимают участие во Всероссийской патриотической акции «Красный тюльпан», посвященной Дню вывода советских войск из Афганистана. 2023 году сделано 116 тюльпанов, их возложили к памятникам – Героям России.

Школа сотрудничает с благотворительными фондами «Форпост», «Нашим», партией «Единая Россия», которые помогают доставлять посылки, письма, открытки и многое другое в зону СВО.

Школа участвовала в программе «Пушкинская карта»: 92% учащихся в возрасте от 14 до 18 лет имели Пушкинскую карту, в рамках программы обучающиеся активно посещали театры, кинотеатры, музеи городов России.

В течение 2023 года основными задачами в работе по **правовому воспитанию** школы являлись социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития личности ребенка и социальная адаптация его в обществе, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Была проведена работа по исследованию социально-бытовых условий жизни опекаемых детей, а также детей, попавших в сложную жизненную ситуацию. Составлен социальный паспорт школы, который позволил выявить малообеспеченные семьи - 82, а также увеличение количества многодетных - 73, под опекой находятся 6 детей. Составлены списки детей на льготное питание, подана информация в отделение социальной защиты на льготные подарки и путёвки. Составлены акты на детей, находящихся под опекой для учёта в органах опеки и попечительства.

Социально-педагогическая работа в школе ведется всем педагогическим коллективом с привлечением работников здравоохранения, психологов и психоневрологов МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия», членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, работников социальной защиты, Центра медицинской профилактики, Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями.

В 2023 г. в школе продолжила свою работу «Школьная служба примирения», проходило обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов.

Педагогический коллектив продолжил работу по реализации городской «Программы по повышению эффективности работы, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждения антивиталяного поведения несовершеннолетних».

Продолжена реализация **программы «Моя Семья».**

При работе в этом направлении решались следующие задачи:

- создать единую воспитывающую среду, в которой развивается личность ребенка, происходит приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- включить родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;
- повысить психолого-педагогическую культуру родителей.

В 2023 году особое внимание уделялось работе родительского всеобуча, создано 64 группы родительского патруля в вечернее время. В 2023 году в школе прошли следующие мероприятия: мастер-класс «Семейная

открытка», игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ», «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца). Мама-главное слово в каждой судьбе - интерактивная программа (День матери), беседа «Секреты крепкой семьи».

Деятельность школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно программе «Подросток и закон».

К основным причинам постановки на внутренний учет относятся:

- нарушение Правил внутреннего распорядка учащихся;
- нарушение этических норм поведения в школе, вне урока и социуме.

В школе регулярно проводились Всемирный день правовой помощи, Дни права, Дни дисциплины, участие в которых принимали работники прокуратуры, наркологи, курсанты института МВД; родительские всеобучи по темам: «Правовое воспитание школьников», «Профилактика вредных привычек и заболеваний». Систематически с учащимися «группы риска» и их родителями проводилась работа психологами, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями. Использовались разные формы работы: беседы, малые педагогические советы, приглашение на заседание Совета профилактики, консультации с психологом. По сравнению с прошлым годом снизилось число обучающихся, совершивших нарушения дисциплины. На внутришкольном учете в 2023 г. находился 1 чел., на учете в ИДН - 0 чел., что является показателями удовлетворительной работы коллектива по профилактике правонарушений.

Большая работа была проделана в сфере организации досуга и занятости детей во внеурочное время. Анализ проведенной диагностики позволяет сделать вывод о том, что подавляющее большинство воспитанников принимает активное участие в жизни школы. Среди наиболее часто используемых классными руководителями методов и форм воспитательной работы можно назвать такие, как тематические классные встречи, беседы, экскурсии, игры, квесты, путешествия, литературные гостиные, викторины, проекты, встречи с интересными людьми, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «круглые столы», классные спортивные и творческие мероприятия.

Работу по профилактике подросткового курения, алкоголизма и наркомании педагогический коллектив осуществляет согласно целевой программе «Гармония здоровья», программе «Комплексные меры профилактики наркомании, курения, алкоголизма, СПИДа в школе», целевой программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В течение 2023 года проведены следующие профилактические мероприятия:

- участие во Всероссийском кинопроекте;
- Неделя профилактики;
- «За здоровый образ жизни»;
- «Всемирный день борьбы с наркотиками»;
- «Всемирный день борьбы со СПИДом. Сделай свой выбор»;
- «Всемирный день здоровья»;
- конкурс рисунков и плакатов;
- конкурс социальной рекламы «Разрешено! Запрещено!»;
- тестирование «Выявление отношения к употреблению алкоголя, курительных смесей и психоактивных веществ».

По результатам проведенных анкет было выявлено, что в школе есть учащиеся, которые курят, пробовали спиртное, но, несмотря на это, школьники негативно относятся к наркомании и алкоголизму, табакокурению, употреблению снюс как к социальным проблемам нашего общества. В 2023 году было проведено мероприятий по профилактике алкоголизма и курения - 87, по профилактике наркомании - 74. Работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно. Однако ряд сложных проблем остаётся нерешённым. Для их решения ведется активная совместная работа всех ведомств, занимающихся вопросами профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным и городским ГИБДД, управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани, культурно-просветительскими организациями. В рамках реализации плана работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, «Паспорта безопасности дорожного движения» в 2023 году проводилась следующая работа:

- обновлен Зал по изучению правил дорожного движения и уголки безопасности в каждом кабинете;
- создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД);
- организованы экскурсии с учащимися 1-6 классов в период каникул по отработке безопасных маршрутов в

школу;

- проведены тематические классные часы с учащимися 1-11 классов на темы: «Ты – пешеход», «Мы – пассажиры», «Азбука безопасности», «Безопасность на дороге - наша общая забота», «Дети-движение-дорога» и т.д. с использованием мультимедиа (согласно утвержденной возрастной программе);
- для учащихся 1-7 классов проводились просмотры документальных фильмов по ПДД с их последующим обсуждением на классных часах;
- проведены викторины по предупреждению ДТП, конкурсы рисунков и плакатов «Дорожная безопасность»;
- разработаны памятки для родителей, детей по правилам дорожного движения.

Обучающиеся 1-9 классов (99,3%) ежегодно участвуют во всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги». (Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов, 2023 г.).

В 2023 году педагогический коллектив школы совершенствовал работу над вопросом организации **ученического самоуправления**. Совет старшеклассников вовлекал всех учащихся в управление школьными делами, что способствовало созданию работоспособных органов ученического самоуправления в классах, формированию у школьников товарищеских отношений и организаторских качеств.

В 2023 года продолжилась работа над реализацией школьных социальных акций и проектов: День дисциплины, «Внешний вид», «Школьный уголок», «День добра и благодарности», День самоуправления, акция «Твори добро» (сбор вещей для многодетной и малообеспеченных семей), акция «Очистим стены», антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!», «Милосердие», «Ставим условие - долой сквернословие», «Трезвость – выбор молодых». Члены РДДМ «Движения первых» принимали активное участие в городском празднике «Церемония благодарности», проведении просветительских классных часов о Движении Первых, акции «Добрые строчки героям», съемках ток-шоу при поддержке Движения Первых, «Ждем птиц», «Добрые крышечки», «Первоклассные поздравления», «Имена с обелисков» в рамках международного дня памятников и исторических мест и др.

Школьный **волонтерский отряд «Рука об руку»** также стал организатором проведения многих мероприятий. Количественный состав волонтерского отряда на начало 2023 года составлял 60 обучающихся (7-11 кл.), на 30 декабря 2023 года - 74 чел. В течение 2023 года волонтеры проводили акции и мероприятия по направлениям:

- **гражданско-патриотическое:** акция «Бессмертный полк онлайн», мероприятия ко Дню Победы (украшение подъездов, посещение ветеранов на дому, подготовка открыток для жителей микрорайона), акция «Я люблю свою страну!» (мероприятия ко Дню России в летнем пришкольном лагере);
- **спортивно-оздоровительное:** акция «Должен знать!» (мероприятия ко Всемирному дню борьбы со СПИДом), акция «Веселые перемены» (проведение игр и зарядки для учащихся начальных классов);
- **событийное:** акция «Поздравь учителя» (подготовка мероприятий ко Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню); акция «Праздник к нам приходит» (подготовка мероприятий к Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню для учащихся школы);
- **социальное:** акция «Книги – наши друзья»; акция «Посылка солдату» (2 раза в год); акция «Письмо солдату» (4 раза в год);
- **экологическое:** акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» (2 раза в год), «Добрые крышечки», «Накорми пернатых» (4 раза в год), уроки «Эколята – молодые защитники природы».

Волонтеры школы активно принимали участие в мероприятиях, организуемых Добро.Центром города Рязани: благотворительной акции «Верный друг», образовательном стартапе «Точка роста», онлайн-марафоне «Мне есть, кем гордиться», муниципальном этапе Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра - 2023», Всероссийской акции «Добровольцы-детям 2023», «Добро.Олимпиада 2023», акции «Добро.Квест», марафоне «Мы вместе 62», церемонии награждения «Корабль доброй воли 2023».

Также волонтеры отряда принимают активное участие во Всероссийских проектах «Формирование комфортной городской среды», «Сад памяти».

Количественные показатели деятельности волонтерского отряда:

Количество собственных реализуемых акций и мероприятий – 30.

Количество городских мероприятий – 9.

Количество всероссийских мероприятий – 2.

Общее количество мероприятий – 41.

На основе данных мониторинга Добро.Центра города Рязани был составлен рейтинг по итогам 2022/2023 учебного года, где волонтерский отряд «Рука об руку» занял 3 место в городе. Награждены Грамотой управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

В 2023 году была отмечена положительная работа школьного волонтерского отряда «Рука об руку»,

вошедшего, по данным мониторинга Рязанского городского волонтерского центра, в высокий уровень рейтинга эффективности взаимодействия и развития добровольчества в образовательном учреждении.

В ходе проведения социальных акций и реализации проектов школа активно сотрудничала с общественными организациями: автономная некоммерческая организация «Союз многодетных семей», Рязанская областная организация Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов по Октябрьскому району г. Рязани, Рязанское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», Рязанская региональная общественная организация «Клуб истории, моделизма, реконструкции «Долг», МКДЦ «Октябрь» и др.

В 2023 году на базе школы создан Всероссийский отряд Волонтеров Победы, 2 учащихся стали полуфиналистами Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов, вручены Дипломы.

В 2023 году коллективу школы были вручены:

- Благодарственное письмо за активное участие во Всероссийской акции «Сдай макулатуру - спаси дерево»;
- Благодарственное письмо за активное участие в городской природоохранной акции «Столовая для пернатых» (Директор РГСИОН);
- Благодарственное письмо за активное участие в городской акции «Новогодье» (управление образования и молодежной политики администрации города Рязани);
- Благодарственные письма 2 волонтерам школы за вклад в волонтерское движение города (управление образования и молодежной политики администрации города Рязани).

Планомерность и системность работы в данном направлении позволяет добиваться ее эффективности через

- сопричастность, дающую возможность каждому ощутить себя сопереживающим, сочувствующим участником того или иного события;
- сотрудничество, подразумевающее совместную деятельность педагогов, детей и их родителей;
- сотворчество – коллективную работу по созданию чего-то нового, необычного, преобразующего себя, свою семью, свою школу, свой микрорайон, свой город, Россию, мир, в котором живём;
- согласование – выявление собственных позиций и сопоставление с позициями других с целью установления согласия или партнерских отношений;
- самореализацию – нахождение способов для самовыражения (разработка и реализация собственных проектов, направленных на оказание помощи пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны, инвалидам, многодетным семьям и др.).

Дополнительное образование

Основная задача организации дополнительного образования в школе - это развитие индивидуальных особенностей личности ребенка. Анализ работы классных руководителей 1-11 классов и результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования позволили сделать вывод об эффективности данной работы. Охват учащихся школы занятиями в системе дополнительного образования в 2023 году составил 84%.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат Количество учащихся/%
1.	Обеспечение занятости детей в системе дополнительного образования (охват программами дополнительного образования, реализуемыми в школе и учреждениях дополнительного образования), в том числе средствами:	сентябрь-октябрь 2023 г.	<i>количество обучающихся ОУ, охваченных услугами дополнительного образования по состоянию на 01 ноября 2023 г.</i> 713 чел. - 74%
	1.1. реализации в образовательном учреждении программ ДО различных направленностей: - "Функциональная грамотность" - "Мир праздника" - "Музейное дело" - "Я - лидер"		<i>в том числе</i> 315 - 33% 20 - 2% 296 - 31% 61 - 6% Итого: 692 чел. - 72%

2.	Реализация дополнительных мер по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием:	ноябрь - декабрь 2023 г.	количество обучающихся ОУ, охваченных услугами дополнительного образования за период с 01 ноября по 01 декабря 2023 года 841 чел. - 88%
	2.1. реализации в образовательном учреждении программ ДО различных направленностей: - "Функциональная грамотность" - "Мир праздника" - "Музейное дело" - "Я - лидер" - "Кубик Рубика"		в том числе 365 - 38% 20 - 2% 312 - 33% 96 - 10% 6 - 1% Итого: 799 - 84%

Увеличение охвата учащихся занятиями в системе дополнительного образования в 2023 году произошло благодаря созданию детских объединений по интересам. Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2023 года показало, что большая часть опрошенных в целом удовлетворена качеством дополнительного образования в Школе.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019 - 2023 годы

Динамика результатов успеваемости и качества знаний по итогам учебного года

Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Количество обучающихся по уровням образования					
<u>Уровень 2</u>					
Начальное общее образование	416	412	400	402	418
<u>Уровень 3</u>					
Основное общее образование	409	434	464	486	467
<u>Уровень 4</u>					
Среднее общее образование	55	53	53	54	50
ИТОГО	880	899	917	942	935
Количество обучающихся, не получивших аттестат					
<u>Уровень 3</u>					
Основное общее образование	0	0	0	0	1
<u>Уровень 4</u>					
Среднее общее образование	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения					
<u>Уровень 2</u>					
Начальное общее образование	0	0	2	0	0

<u>Уровень 3</u>							
Основное общее образование	0	0	0	0	0	0	
<u>Уровень 4</u>							
Среднее общее образование	0	0	2	0	0	0	
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно							
<u>Уровень 2</u>							
Начальное общее образование	0	0	0	2	2	2	
<u>Уровень 3</u>							
Основное общее образование	11	0	8	5	8	8	
<u>Уровень 4</u>							
Среднее общее образование	4	0	1	2	1	1	
Количество обучающихся по АООП, которым пролонгировано обучение							
<u>Уровень 2</u>	0	0	2	0	4	4	
Начальное общее образование							
Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца							
<u>Уровень 3</u>							
Основное общее образование	6	3	4	2	4	4	
<u>Уровень 4</u>							
Среднее общее образование	2	2	3	1	2	2	
Качество обученности учащихся в 2022/2023 учебном году.							
Классы	Количество учащихся	Закончили учебный год на		Успеваемость %	Качество знаний %	Условно переведены	Оставлены на повторное обучение
		«отлично»	«хорошо и отлично»				
<u>Уровень 2. Начальное общее образование</u>							
Общеобразовательный	301	28/9,3%	158/53%	99,3%	53%	2/0,7%	0
1-е классы	117	-	-	100%	-	-	-
Итого в 1-4	418	28/9,3%	158/53%	99,5%	53%	2/0,5%	0
<u>Уровень 3. Основное общее образование</u>							
Общеобразовательный	467	30/6%	183/39%	99%	39%	8/1,7%	0
Итого в 5-9	467	30/6%	183/39%	99%	39%	8/1,7%	0

Уровень 4. Среднее общее образование							
Профильная физ-мат. группа	11А	8%	46%	100%	54%	0	0
Универсальная группа	11А	9%	36%	100%	45%	0	0
Итого в 11А	24	2/8%	12/50%	100%	50%	0	0
Профильная физ-мат. группа	10А	7%	4/30%	100%	4/30%	0	0
Универсальная группа	10А	6%	6%	92%	6%	1/11%	0
Итого 10А	26	2/8%	5/19%	92%	19%	1/4%	0
Итого в 10-11	50	4/8%	17/34%	98%	34%	1/2%	0
ИТОГО (без 1 кл.)	818	62/8%	357/44%	99%	44%	11/1%	0%

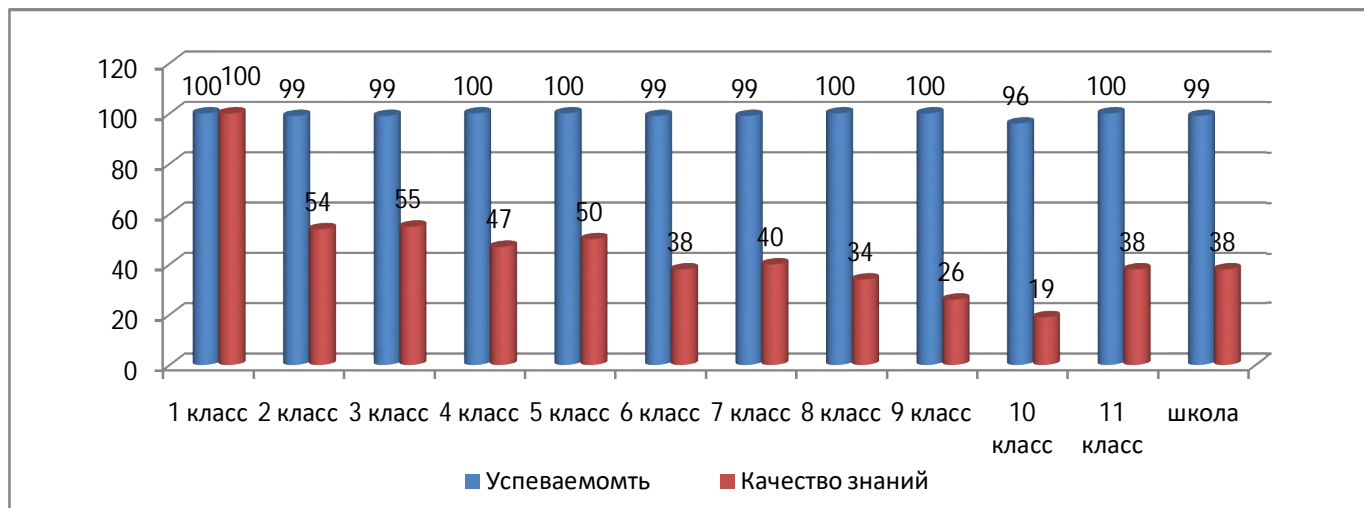
На конец 2022/2023 учебного года обучалось 935 учащихся.

Успешно окончили учебный год и были переведены в следующий класс 924 школьника, 11 учащихся начальной, основной и средней школы переведены в следующий класс условно. Все учащиеся, переведенные условно, в декабре 2023 года ликвидировали академическую задолженность.

Анализ классных журналов показал: учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Коэффициент успеваемости учащихся – 99%. Показатель качества знаний составил 44%.

2022-2023 учебный год закончили на отлично 62 обучающихся, что составило 8% от общего количества учащихся. Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе» 41 учащийся. Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» четыре выпускника 11А класса.

Результаты успеваемости и качества обучения по параллелям за 2022-2023 учебный год.



На основании итогов учебного года целесообразно решение следующих задач:

- обеспечить единство действий всех участников педагогического процесса (учителей – в формировании универсальных учебных действий, классных руководителей, администрации, социального педагога, педагога-психолога - в работе с детьми и родителями);
- провести инспектирование объективности контроля знаний учащихся;
- продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам слабоуспевающих учащихся, скорректировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся с одной итоговой оценкой «3», имеющих высокий интеллектуальный потенциал по результатам диагностики УУД.

Внешняя экспертиза.

Всероссийские проверочные работы.

В 11 классе ВПР проводились по английскому языку, географии, истории, химии, физике, биологии. Были

выявлены следующие средние показатели: английский язык – 4,2 балла по школе и 4,18 - по г. Рязани; история – 4,1 балла по школе и 3,52 - по г. Рязани; география – 3,6 балла по школе и 3,43 - по г. Рязани; химия – 3,3 балла по школе и 3,96 - по г. Рязани; биология – 3,8 балла по школе и 3,58 - по г. Рязани; физика – 3,6 балла по школе и 3,52 - по г. Рязани.

Результаты ВПР в 4-8-х классах соответствуют городским показателям (средний балл выше или равен среднеродскому). Лучшие результаты за выполнение проверочной работы показали учащиеся 5-х классов по истории, биологии; 6-х классов - по истории, обществознанию; 7-х классов - по географии, физике; 8-х классов по химии.

Сравнительные данные результатов ГИА выпускников 9 классов:

- по **русскому языку** средний балл на ОГЭ по школе - 4,03 (по городу - 4,06), качество знаний 70%, подтвердили годовую отметку 38 чел., повысили - 27 чел., понизили - 3 чел.; средний балл на ГВЭ – 4,0, подтвердили годовую отметку 4 чел., повысили - 8 чел.;
- по **математике** средний балл на ОГЭ по школе - 3,51 (по городу - 3,63), качество знаний 51%, подтвердили годовую отметку 47 чел., повысили - 8 чел., понизили - 12 чел.; средний балл на ГВЭ - 3,1, подтвердили годовую отметку 19 чел., повысили - 3 чел.

Итоговое собеседование по русскому языку выпускников основной школы.

8 февраля 2023 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9 классов. В ИС приняли участие 78 выпускников школы (3 выпускника болели, проходили итоговое собеседование в резервный день – 15 марта). Все девятиклассники (100%) успешно справились с предложенными заданиями, получив «зачет».

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца

Класс	Количество выпускников	%
9А	2	7
9Б	1	4
9В	1	4
Итого	4	2

Государственная итоговая аттестация выпускников 11А класса.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 24 учащихся.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ свидетельствуют о следующем:

- результаты ЕГЭ по математике профильной – 69 (средний балл по школе), по г. Рязани - 59,9;
- результаты ЕГЭ по русскому языку - 70 (средний балл по школе), по г. Рязани - 71,5%;
- наиболее часто выбираемые предметы для сдачи ЕГЭ – обществознание (50%), биология (29%), химия (17%), физика (17%), иностранный язык (13%), информатика (13%), история (8%).

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников.

Учебные предметы	Муниципальный этап ВОШ (количество призеров и победителей)			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Астрономия	1	3	2	1
Биология	1	2	3	-
Информатика	1	2	-	-
Литература	-	1	1	-
Математика	1	2	2	1
МХК	-	1	2	-
Обществознание	-	1	1	-
Русский язык	-	1	-	-
Физика	1	2	-	-
Физическая культура	2	8	9	6
Химия	-	3	-	-
Экология	2	6	3	2
Итого	9	32	23	10

В 2023 обучающиеся школы приняли активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. В муниципальном этапе приняли участие 41 человек, из них 10 учеников (24%) стали призерами.

Обозначилось снижение результатов по участию в олимпиадном движении и количеству призеров.

V. Оценка востребованности выпускников Школы

Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Количество выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения СПО					
<u>Уровень 3</u>					
Основное общее образование	54%	64%	63%	69%	61%
<u>Уровень 4</u>					
Среднее общее образование	29%	26%	0%	31%	12%
Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс Школы					
<u>Уровень 3</u>					
Основное общее образование	46%	36%	29%	31%	39%
Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения					
<u>Уровень 4</u>					
Среднее общее образование	64%	74%	93%	92%	88%

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году

Класс	Количество человек	Продолжают обучение в (чел.):				Трудоустроились (чел.)	Служба в армии
		ссузах		ВУЗах			
		бюджет	платно	бюджет	платно		
11А	24	2	1	15	6	0	0

Анализ востребованности выпускников показывает, что в Школе налажена профориентационная работа с учетом потребностей и интересов обучающихся.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов. Из них 44 имеют высшее образование, в том числе 41 - педагогической направленности; 3 человека имеют среднее профессиональное образование, в том числе 3 педагогической направленности, 2 педагога обучаются в вузе.

Штат укомплектован на 100%. Педагогический состав школы имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных общеобразовательных программ.

53% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 21% - первую квалификационную категорию.

В 2023 году аттестация педагогических работников школы осуществлялась в соответствии с перспективным планированием: прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - 3 человека, на первую квалификационную категорию - 1 человек, из них впервые аттестовались на первую квалификационную категорию - 1 учитель.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (за исключением молодых специалистов) - 100%.

Мероприятия, проводимые в 2023 году в школе по развитию кадрового ресурса, были направлены на повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями нового ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», создание условий для осуществления профессиональной деятельности, предоставление прав и свобод, мер социальной поддержки, направленных на обеспечение высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда. Переподготовка и повышение квалификации работников школы в прошедшем учебном году была направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование и получение новой компетенции. Учителя школы (100%) прошли курсовую подготовку в соответствии с изменением законодательства в сфере образования. При формировании заявок на курсы повышения квалификации учитывались образовательные потребности педагогов, тематика предлагаемых курсов, происходящие

модернизационные процессы в образовании. Особое внимание при организации обучения педагогов и администрации было уделено проблемам, связанным с введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП, углубленной и олимпиадной подготовкой учащихся, организацией проектной и исследовательской деятельности школьников, реализацией здоровьесберегающих технологий, а также с подготовкой членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году. Увеличилось количество учителей, прошедших повышение квалификации дистанционно в рамках самообразования.

Педагоги школы в течение года принимали активное участие в работе городских и региональных методических семинаров, форумов, конференций, круглых столов, выступали по актуальным вопросам введения ФГОС, давали открытые уроки для слушателей курсов Рязанского института развития образования, студентов педагогического колледжа, Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина:

Тема выступления, урока	Мероприятие, аудитория
Учитель начальных классов	
Лекции, открытые уроки	Реализация программы повышения квалификации учителей в РГУ имени С.А. Есенина
Учителя физической культуры	
Открытые уроки физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	Студенты Рязанского педагогического колледжа, РГУ имени С.А.Есенина
Творческая группа учителей	
Семинар в рамках городского кластера «Эффективные приёмы работы по формированию естественнонаучной грамотности у обучающихся»	Педагоги города Рязани и других городов, ЦМиСО
Учитель физики	
Муниципальный проект «Межшкольная методическая служба учителей физики»	Педагоги города Рязани и других городов, ЦМиСО
Учитель начальных классов	
Всероссийская научно-практическая конференция «XXX Рязанские педагогические чтения»	Педагоги города Рязани и других городов, ЦМиСО
Учитель физической культуры	
Августовский педагогический форум «Единое муниципальное образовательное пространство»	Педагоги города Рязани и других городов, ЦМиСО
Учитель начальных классов	
Переговорная площадка «Реализация экологического образования в условиях единого образовательного пространства» в рамках деятельности опытно-экспериментальной площадки Института стратегии развития образования	Педагоги РФ

Материальное стимулирование деятельности педагогов осуществляется в соответствии с Положением о выплатах стимулирующего характера, принятом на общем собрании трудового коллектива. В школе создана постоянно действующая комиссия по оценке эффективности педагогического труда работников. Моральное стимулирование осуществляется в соответствии с коллективным договором и Положением о моральном и материальном поощрении.

Система **моральной поддержки** осуществляется также через создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

№	Участник конкурса	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1	Учитель иностранного языка	Всероссийский методический конкурс «Сказочные образы в экологическом образовании для устойчивого развития»	Всероссийский	Диплом призёра

2	Учителя начальных классов	Всероссийский конкурс «Калейдоскоп профессий»	Всероссийский	Диплом победителя (1 чел.), дипломы участников (3 чел.)
3	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Первый учитель»	Региональный этап	Диплом участника
4	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Региональный	Дипломы участников регионального этапа (2 чел.), дипломы участников отборочного этапа (7 чел.)
5	Учитель физики	Профолимпиада для учителей «Цифровая экосистема ДПО». Всероссийская профессиональная олимпиада «ДНК-науки: биология, химия, физика» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)	Региональный	Диплом призера регионального этапа
6	Учителя-предметники	Муниципальный конкурс-фестиваль методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Муниципальный	Диплом призёра (1 чел.), диплом участника (1 чел.)

По итогам 2023 года можно констатировать, что Школа готова продолжить работу над повышением уровня профессионально-личностного развития педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствовать школьное методическое образовательное пространство. Существующий психологический климат, достаточно высокая мотивация педагогов позволяет администрации решать задачи, необходимые для развития школы и внедрения современных образовательных технологий.

Инновационная деятельность.

С 2017 года школа успешно реализует Всероссийский пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) в качестве инновационной ассоциированной образовательной организации на основе Соглашения с сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире», функционирующей на базе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Коллектив школы работает над актуальными темами: «Экологическая грамотность»; «Зеленые аксиомы» в школе и дома»; «Природное и культурное наследие: спасти и сохранить»; «Здоровый образ жизни - XXI». Отчеты о результатах работы размещены на сайте школы (http://school59.rzn.eduru.ru/inov_deyat).

В 2023 году школа стала опытно-экспериментальной площадкой ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». В рамках данной площадки педагоги под руководством Института осуществляют опытно-экспериментальную проверку эффективности результатов научных исследований Института в области внедрения обновлённых ФГОС, ФООП, регулярно предоставляют сведения о результатах опытно-экспериментальной деятельности, проводят научно-практические стажировки, семинары.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе успешно функционирует информационно-библиотечный центр (ИБЦ), оснащенный стационарным компьютером с выходом в Интернет, планшетными компьютерами, имеются средства сканирования и распечатки материалов на бумажных носителях. Объем библиотечного фонда составляет 25604 экземпляров,

из них учебников – 18230 экземпляров, справочной, художественной, научно-популярной – 7374 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей разных типов; вспомогательную литературу. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В школьной медиатеке - презентации, дидактические материалы, ЭОР. Библиотечные фонды ежегодно обновляются и пополняются.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, при этом требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы типовое, кирпичное, четырехэтажное, 1976 года постройки. Общая площадь – 5103,3 м². Пришкольная территория имеет бетонное ограждение, подходы к зданию асфальтированы.

В 2023 году в здании школы проведен частичный ремонт: установлено окно ПВХ в кабинет заместителя директора – 1 шт., заменены подоконники в коридорах, отремонтированы ступени входной группы. Проведен текущий ремонт учебных кабинетов 25, 33, 49, вестибюля 1 этажа, коридора 2 этажа, столовой, заменены столешницы в учебных кабинетах химии, 11, 36, 38, установлен подвесной потолок в кабинете 12, осуществлена частичная замена подвесного потолка в кабинете 29, проведена модернизация системы видеонаблюдения. Все ремонтные работы были проведены в строгом соответствии с требованиями Госпожнадзора, Ростехнадзора, Роспотребнадзора.

Территория школы ухожена, регулярно ведется опилковка и снос ветхих деревьев, высадка декоративных деревьев и вечнозеленых хвойных растений.

В школе функционируют 38 учебных кабинетов, оснащённых необходимым оборудованием. Имеется актовый зал (233 м²), кабинет для группы продлённого дня, 8 санитарно-гигиенических комнат. В пяти туалетах для учащихся необходимо провести капитальный ремонт.

Проектная мощность – 800 учащихся в одну смену.

Водоснабжение централизованное, от городского водопровода. **Канализация** централизованная. Для сбора мусора оборудован 1 контейнер, который установлен на железобетонной площадке на пришкольной территории в 15 м от здания.

ИТ-инфраструктура. В школе создана единая информационно-образовательная среда, в которую входят 2 компьютерный класса, 1 мобильный компьютерный класс, информационная панель, школьный сайт, АРМ директора, 5 АРМ заместителей директора, 1 АРМ секретаря, 2 АРМ бухгалтера. Ведется работа по программе «Электронное образование», модуль «Электронный журнал» и «Электронный дневник». В каждом учебном и административном кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место, в учебных кабинетах имеются мультимедийный проектор, принтер, сканер, экран, актовый зал оборудован мультимедийным проектором, экраном и звуковой аппаратурой, школьный музей «Боевой славы защитников Отечества» оснащен интерактивной сенсорной панелью.

Все кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами. 6 кабинетов оснащены интерактивными досками. В школе имеется локальная сеть. Все компьютеры в учебных кабинетах подключены к сети Интернет. Использование учащимися и сотрудниками школы справочных материалов и медиаресурсов осуществляется при поддержке виртуального методического кабинета.

Всего в школе имеется:

№	Наименование	Количество
1.	Акустическая музыкальная система	1,000
2.	Аудиомагнитола	9,000
3.	Музыкальный центр	1,000
4.	Моторизованный светодиодный мини-проектор	2,000
5.	Мультимедийный проектор	2,000
6.	Радиосистема	3,000

7.	DVD проигрыватель	3,000
8.	Видеокамера	5,000
9.	Документ-камера	22,000
10.	Интерактивная доска	6,000
11.	Интерактивная сенсорная панель	1,000
12.	Компьютер	79,000
13.	Копир	1,000
14.	Моноблок	11,000
15.	МФУ	10,000
16.	Комплект приборов для демонстрации свойств электромагнитных волн	1,000
17.	Набор для демонстрации спектров электрического поля	1,000
18.	Набор демонстрационный «Механика»	1,000
19.	Набор приборов для изучения явлений электромагнитной индукции и электромагнитных колебаний	1,000
20.	Прибор для изучения законов постоянного тока	1,000
21.	Периодическая система химических элементов Менделеева (электрифицированный стенд)	1,000
22.	Растворимость кислот, оснований и солей в воде (электрифицированный стенд)	1,000
23.	Тренажер Т10 "Максим-1-01" (для тренировки реанимационных действий)	1,000
24.	Ноутбук	42,000
25.	Мобильный компьютерный класс (11 нетбуков)	1,000
26.	Принтер	48,000
27.	Проектор	56,000
28.	Система интерактивного тестирования	1,000
29.	Сканер	6,000
30.	Телевизор	11,000
31.	Фотоаппарат	6,000
32.	Цифровое фортепиано	1,000
33.	Головная гарнитура	15,000

Условия для занятий физкультурой и спортом. В школе имеется большой спортивный зал (273,3 м²), оборудованный необходимым спортивным инвентарём, баскетбольными фермами, шведскими стенками. При спортивном зале имеются раздевалки и душевые комнаты. На пришкольной территории оборудованы площадки для спортивных игр, легкоатлетических тренировок, две современные огороженные спортивные площадки со специальным прорезиненным покрытием для проведения уроков физической культуры и внеурочных спортивных занятий и состязаний.

Для приёма пищи имеется столовая на 228 посадочных мест, оснащённая современным оборудованием, холодильными витринами. Питание учащимся предоставляется МП «Детское питание» города Рязани. В 2023 году в среднем питалось 689 обучающихся, что составляет 72% от количества учащихся школы.

Для медицинского обслуживания в школе имеется оборудованный медицинский кабинет. Планируется при наличии финансирования провести ремонт медицинского кабинета с выделением в отдельный блок процедурной.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании положения «О системе внутренней оценки качества образования».

К основным целям системы оценки качества образования относятся: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательных услуг; своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, ее тенденциях, влияющих на уровень школьной системы образования; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению

эффективности образования; своевременное информирование потребителей образовательных услуг о принятии управленческих решений и прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту); качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем размещения аналитических материалов и результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Анализ показателей свидетельствует о том, что деятельность Школы соответствует актуальным нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», реализует образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Наблюдается положительная динамика результатов деятельности школы в области воспитательной и научно-методической деятельности. Ежегодно совершенствуется материально-техническая база образовательного учреждения.

Проблемы	Пути решения
I. Повышение качества и доступности образования	
Необходимость совершенствования управления качеством образования в условиях инновационного развития школы.	Совершенствование механизмов внутренней системы оценки качества образования школы в условиях реализации обновленных ФГОС.
Повышение показателей внешней оценки качества освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Объективность внутренних исследований качества образования и своевременная коррекция реализуемых программ.
Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профориентационной работы при реализации ООП ООО, ООП СОО.	Использование ресурсов внеурочной и внеклассной деятельности для реализации предпрофильных практик. Развитие системы информирования обучающихся о выборе профессий через сайты образовательных учреждений. Использование результатов анкетирования и тестирования.
Доступность образования	Реализация АООП НОО, АООП ООО. Эффективное использование внеурочной деятельности школьников для выравнивания стартовых возможностей обучающихся и повышение качества образования.
Совершенствование подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	Совершенствование системы внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов (федеральных и региональных).
Недостаточный уровень психологической готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	Проведение тренингов, приближенных к условиям сдачи ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Психологическое сопровождение при подготовке и проведении ГИА.
Расширение возможностей внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы.	Определение эффективных механизмов реализации внеурочной деятельности для работы с различными группами учащихся. Построение индивидуальных образовательных маршрутов.

Повышение эффективности работы с одаренными детьми на основе мониторинга метапредметных результатов обучающихся; вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.	Построение системы мониторинга метапредметных результатов на основе проектной и исследовательской деятельности учащихся. Увеличение количества школьников -участников конкурсов проектов и исследовательских работ различного уровня. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
Увеличение в школе количества детей с ОВЗ	Разработка и реализация комплекса мер по организации обучения детей с ОВЗ, адаптированных общеобразовательных программ и индивидуальных учебных планов для данной категории обучающихся. Обеспечение психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
II. Кадровые условия реализации образовательной программы	
Недостаточная вариативность различных форм повышения профессионального мастерства.	Использование возможностей дистанционного образования. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Использование в обучении современных высокотехнологичных продуктов. Совершенствование деятельности института наставничества.
Недостаточная эффективность использования технологического оборудования.	Повышение профессиональных компетенций при использовании интерактивного оборудования. Системность, целесообразность и повышение эффективности использования оборудования предметных кабинетов.
III. Инновационная деятельность	
Недостаточная активность педагогических работников в инновационной деятельности школы.	Активизировать работу по привлечению педагогических работников к участию в реализации пилотных проектов, реализуемых в школе.
IV. Сохранение и укрепление здоровья школьников, безопасность образовательной среды	
Школьный травматизм.	Пропаганда и внедрение основ здорового образа жизни в повседневной жизни школьников. Повышение ответственности всех участников образовательных отношений за безопасное поведение. Повышение качества организации уроков физической культуры, организация отдыха детей на переменах.
V. Укрепление материально-технической базы школы	
Совершенствование материально-технической базы в соответствии с ФГОС.	Обновлять материально-техническую базу школы в соответствии с ФГОС при наличии финансирования.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	952
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	419
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	481
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	388 (45%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,03
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,78
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной по математике базовой	балл балл	69,0 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	863 (90%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	237 (24%)
1.19.1	- регионального уровня	человек (процент)	36 (4%)
1.19.2	- федерального уровня	человек (процент)	54 (6%)
1.19.3	- международного уровня	человек (процент)	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	20 (2,1%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	52 (5,4%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	44 (94%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	41 (87%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3 (6%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3 (6%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	35 (74%)
1.29.1	Высшая	человек (процент)	25 (53%)
1.29.2	Первая	человек (процент)	10 (21%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	11 (23%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	14 (30%)

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	9 (19%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	14 (30%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	52 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	49 (94%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	952 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3